

Управление образования Чебулинского муниципального района
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Кураковская основная общеобразовательная школа»

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «28» 08 2019

Согласовано:
заместитель директора по
УВР: И.А. Васильева
«28» 08 2019

Утверждаю:
директор
МКОУ «Кураковская ООШ»
Е.Н. Прокопьева
«01» 09 2019



**Рабочая программа
по учебному предмету «Алгебра»**
уровень обучения: основное общее, 7-8 классы

Рабочая программа учебного предмета «Алгебра» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Данная рабочая программа реализуется средствами УМК
Алгебра: 7 класс: общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2018.
Алгебра: 8 класс: общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2019.

Срок реализации: 4 года

Количество часов: 204

Составитель:
Прокопьева М.В.

д. Кураково
2019

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения содержания курса

1) Программа обеспечивает достижение следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования:

2) в направлении личностного развития

- развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей. интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими;
- формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса;

3) В метапредметном направлении

- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;
- развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;
- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности.
- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- формирование учебной и общепользовательской компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий

Результаты обучения

Программа обеспечивает достижение следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования:

личностные:

- 1) сформированность ответственного отношения к учению, готовность и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, выбору дальнейшего образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, осознанному

построению индивидуальной образовательной траектории с учетом устойчивых познавательных интересов;

2) сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;

3) сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими, в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

4) умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;

5) представление о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах её развития, о её значимости, для развития цивилизации;

6) критичность мышления, умение распознать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от фактов;

7) креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении алгебраических задач;

8) умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;

9) способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений.

метапредметные:

1) умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решений учебных и познавательных задач;

2) умение осуществлять контроль по результатам и по способу действий на уровне произвольного внимания и вносить необходимые коррективы;

3) умение адекватно оценивать правильность и ли ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения;

4) осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев, установления родовидовых связей;

5) умение устанавливать причинно-следственные связи; строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы;

6) умение создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

7) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределение функций и ролей участников, взаимодействие и общие способы работы; умение работать в группе: находить общие решения и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; слушать партнера; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

8) сформированность учебной и общепользовательской компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентности);

9) первоначальные представления об идеях и о методах математики как об универсальном языке науки и техники, о средстве моделирования явлений и процессов;

10) умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;

11) умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять её в понятной форме; принимать решения в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;

12) умение понимать и использовать математические средства наглядности (рисунки, чертежи, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;

13) умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;

14) умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, видеть различные стратегии решения задач;

15) понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;

16) умение самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;

17) умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера.

предметные:

1) умение работать с математическим текстом (структурирование, извлечение необходимой информации), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи. применяя математическую терминологию и символику, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический), обосновывать суждения, проводить классификацию, доказывать математические утверждения;

2) владение базовой понятийным аппаратом: иметь представление о числе, владение символьным языком алгебры, знание элементарных функциональных зависимостей, формирование представлений о статистических закономерностях в реальном мире и о различных способах их изучения, об особенностях выводов и прогнозов, носящих вероятностный характер;

3) умение выполнять алгебраические преобразования рациональных выражений, применять их для решения учебных математических задач и задач, возникающих в смежных учебных предметах;

4) умение пользоваться математическими формулами и самостоятельно составлять формулы зависимостей между величинами на основе обобщения частных случаев и эксперимента;

5) умение решать линейные и квадратные уравнения и неравенства, а также приводимые к ним уравнения, неравенства, системы; применять

графические представления для решения и исследования уравнений, неравенств, систем; применять полученные умения для решения задач из математики, смежных предметов, практики;

6) овладение системой функциональных понятий, функциональным языком и символикой, умение строить графики функций, описывать их свойства, использовать функционально-графические представления для описания и анализа математических задач и реальных зависимостей;

7) овладение основными способами представления и анализа статистических данных; умения решать задачи на нахождение частоты и вероятности случайных событий;

8) умение применять изученные понятия, результаты и методы при решении задач из различных разделов курса, в том числе задач, не сводящихся к непосредственному применению известных алгоритмов.

Содержание учебного предмета 7 класс

Глава 1 Линейное уравнение с одной переменной (15)

Выражение с переменными. Значение выражения с переменными. Допустимые значения переменных.

Глава 2 Целые выражения (50)

Тождества. Тождественные преобразования алгебраических выражений. Доказательство тождеств.

Степень с натуральным показателем и её свойства. Одночлены. Одночлен стандартного вида. Степень одночлена. Многочлены. Многочлен стандартного вида. Степень многочлена. Сложение, вычитание и умножение многочленов. Формулы сокращённого умножения: квадрат суммы и квадрат разности двух выражений, произведение разности суммы двух выражений. Разложение многочлена на множители. Вынесение общего множителя за скобки. Метод группировки. Разность квадратов двух выражений. Сумм и разность кубов двух выражений.

Глава 3. Функции (12)

Числовые функции

Функциональные зависимости между величинами. Понятие функции. Функция как математическая модель реального процесса. Область определения и область значения функции. Способы задания функции. График функции.

Линейная функция, её свойства и графики.

Глава 4. Системы линейных уравнений с двумя переменными (18)

Уравнение с одной переменной. Корень уравнения. Равносильные уравнения. Свойства уравнений с одной переменной. Уравнение как математическая модель реальной ситуации.

Линейное уравнение. Рациональные уравнения. Решение рациональных уравнений, сводящихся к линейным. Решение текстовых задач с помощью рациональных уравнений.

Уравнение с двумя переменными. График уравнения с двумя переменными. Линейное уравнение с двумя переменными и его график.

Системы уравнений с двумя переменными. Графический метод решения системы уравнений с двумя переменными. Решение систем уравнений методом подстановки и

сложения. Система двух уравнений с двумя переменными как модель реальной ситуации.

Повторение (7 часов)

Повторение, обобщение и систематизация знаний, умений и навыков за курс алгебры 7 класса.

Содержание учебного предмета 8 класс

Глава 1. Рациональные выражения (42ч)

Рациональные дроби. Основное свойство рациональной дроби. Сложение и вычитание рациональных дробей с одинаковыми знаменателями. Сложение и вычитание рациональных дробей с разными знаменателями. Умножение и деление рациональных дробей. Возведение рациональной дроби в степень. Тождественные преобразования рациональных выражений. Равносильные уравнения. Рациональные уравнения. Степени с целым отрицательным показателем. Свойства степени с целым показателем. Функция $y = \frac{k}{x}$ и её график.

Цель: ознакомить обучающихся со способом решения рациональных уравнений, выработать умение решать и преобразовывать уравнения и применять их при решении текстовых задач.

Глава 2. Квадратные корни. Действительные числа. (25 ч)

Функция $y = x^2$ и её график. Квадратные корни. Арифметический квадратный корень. Множество и его элементы. Подмножество. Операции над множествами. Числовые множества. Свойства арифметического квадратного корня. Тождественные преобразования выражений, содержащих арифметические квадратные корни. Функция $y = \sqrt{x}$ и её график.

Цель: выработать умение читать и строить графики изучаемых функций; научиться анализировать график функции и применять его для решения уравнений, а также выполнять тождественные преобразования над выражениями.

Глава 3. Квадратные уравнения (26 ч)

Квадратные уравнения. Решение неполных квадратных уравнений. Формула корней квадратного уравнения. Теорема Виета. Квадратный трёхчлен. Решение уравнений, сводящихся к квадратным уравнениям. Рациональные уравнения как математические модели реальных ситуаций.

Цель: ознакомить обучающихся с алгоритмическим решением квадратных уравнений, научить находить применение квадратных уравнений в реальном мире.

Повторение и систематизация учебного материала (9 ч)

Повторение и систематизация учебного материала за курс алгебры 8 класса.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ,
ОТВОДИМЫХ НА ИЗУЧЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ
7 класс**

Номер параграфа	Содержание учебного материала	Количество часов
Глава 1 Линейное уравнение с одной переменной (15)		
1	Введение в алгебру	3
2	Линейное уравнение с одной переменной	5
3	Решение задач с помощью уравнений	5
	Повторение и систематизация учебного материала	1
	Контрольная работа № 1	1
Глава 2 Целые выражения (50)		
4	Тождественно равные выражения. Тождества	2
5	Степень с натуральным показателем	3
6	Свойства степени с натуральным показателем	3
7	Одночлены	2
8	Многочлены	1
9	Сложение и вычитание многочленов	2
	Повторение и систематизация учебного материала	1
	Контрольная работа № 2	1
10	Умножение одночлена на многочлен	4
11	Умножение многочлена на многочлен	4
12	Разложение многочленов на множители. Вынесение общего множителя за скобки	3
13	Разложение многочленов на множители. Метод группировки	3
	Контрольная работа № 3	1
14	Произведение разности и суммы двух выражений	3
15	Разность квадратов двух выражений	2
16	Квадрат суммы и квадрат разности двух выражений	3
17	Преобразование многочлена в квадрат суммы или разности двух выражений	3
	Повторение и систематизация учебного материала	1
	Контрольная работа № 4	1
18	Сумма и разность кубов двух выражений	2
19	Применение различных способов разложения многочлена на множители	3
	Повторение и систематизация учебного материала	1
	Контрольная работа № 5	1
Глава 3. Функции (12)		
20	Связи между величинами. Функция	2
21	Способы задания функции	2
22	График функции	2
23	Линейная функция, её график и свойства	4
	Повторение и систематизация учебного материала	1
	Контрольная работа № 6	1
Глава 4. Системы линейных уравнений с двумя переменными (18)		
24	Уравнения с двумя переменными	2

25	Линейное уравнение с двумя переменными и его график	3
26	Системы уравнений с двумя переменными. Графический метод решения системы двух линейных уравнений с двумя переменными	3
27	Решение систем линейных уравнений методом подстановки	2
28	Решение систем линейных уравнений методом сложения	3
29	Решение задач с помощью систем линейных уравнений	3
	Повторение и систематизация учебного материала	1
	Контрольная работа № 7	1
<i>Повторение и систематизация учебного материала (7)</i>		
	Повторение. Линейное уравнение с одной переменной	1
	Повторение. Умножение одночлена на многочлен	1
	Повторение. Умножение многочлена на многочлен	1
	Повторение. Формулы сокращенного умножения	1
	Повторение. Решение систем линейных уравнений методом подстановки, сложения	1
	Итоговая контрольная работа № 12 по повторению.	1
	Анализ контрольной работы	1
<i>Итого:</i>		<i>102</i>

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ,
ОТВОДИМЫХ НА ИЗУЧЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ
8 класс**

Номер параграфа	Содержание учебного материала	Количество часов
Глава I. Рациональные дроби (42 часа)		
1-2	Рациональные дроби	2
3-5	Основное свойство рациональной дроби	3
6-8	Сложение и вычитание рациональных дробей с одинаковыми знаменателями	3
9-14	Сложение и вычитание рациональных дробей с разными знаменателями	6
15	<i>Контрольная работа № 1.</i>	1
16-19	Умножение и деление рациональных дробей. Возведение рациональной дроби в степень	4
20-23	Тождественные преобразования рациональных выражений	4
24	<i>Контрольная работа № 2.</i>	1
25-27	Равносильные уравнения. Рациональные уравнения	3
28-31	Степень с целым отрицательным показателем	4
32-36	Свойства степени с целым показателем	5
37-40	Функция $y = \frac{k}{x}$ и её график	4
41	Повторение и систематизация учебного материала	1

42	<i>Контрольная работа № 3.</i>	1
Глава 2. Квадратные корни. Действительные числа (25 часов)		
43-45	Функция $y = x^2$ и её график	3
46-49	Квадратные корни. Арифметический квадратный корень	4
50-51	Множество и его элементы	2
52-53	Подмножество. Операции над множествами	2
54-55	Числовые множества	2
56-58	Свойства арифметического квадратного корня	3
59-62	Тождественные преобразования выражений, содержащих арифметические корни	4
63-65	Функция $y = \sqrt{x}$ и её график	3
66	Повторение и систематизация учебного материала	1
67	<i>Контрольная работа № 4.</i>	1
Глава 3. Квадратные уравнения (26 часов)		
68-71	Квадратные уравнения. Решение неполных квадратных уравнений	4
72-76	Формула корней квадратного уравнения	5
77-79	Теорема Виета	3
80	<i>Контрольная работа № 5.</i>	1
81-83	Квадратный трёхчлен	3
84-87	Решение уравнений, сводящихся к квадратным уравнениям.	4
88-91	Рациональные уравнения как математические модели реальных ситуаций	4
92	Повторение и систематизация учебного материала	1
93	<i>Контрольная работа № 6.</i>	1
Повторение и систематизация учебного материала (9 часов)		
94	Повторение: Тождественные преобразования рациональных выражений	1
95	Повторение: Квадратные корни. Арифметический квадратный корень	1
96	Повторение: Формула корней квадратного уравнения	1
97	Повторение: Формула корней квадратного уравнения	1
98	Повторение: Решение уравнений, сводящихся к квадратным уравнениям.	1
99	<i>Итоговая контрольная работа</i>	1
100	Анализ итоговой контрольной работы	1
101	Повторение и систематизация учебного материала за курс алгебры 8 класса	1
102	Повторение и систематизация учебного материала за курс алгебры 8 класса	1
Итого:		102

**Календарно-тематическое планирование
по учебному предмету «Алгебра» для 7-го класса
(3 ч. в неделю, 102 ч. в год)**

(автор учебника: А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир)

2019-2020 учебный год

№ урока	Дата проведения урока		Наименование разделов и тем	Примечания
	План	Факт		
			Глава 1 Линейное уравнение с одной переменной (15)	
1			Введение в алгебру	
2			Введение в алгебру	
3			Введение в алгебру	
4			Линейное уравнение с одной переменной	
5			Линейное уравнение с одной переменной	
6			Линейное уравнение с одной переменной	
7			Линейное уравнение с одной переменной	
8			Линейное уравнение с одной переменной	
9			Решение задач с помощью уравнений	
10			Решение задач с помощью уравнений	
11			Решение задач с помощью уравнений	
12			Решение задач с помощью уравнений	
13			Решение задач с помощью уравнений	
14			Повторение и систематизация учебного материала	
15			Контрольная работа № 1	
			Глава 2 Целые выражения (50)	
16			Тождественно равные выражения. Тождества	
17			Тождественно равные выражения. Тождества	
18			Степень с натуральным показателем	
19			Степень с натуральным показателем	
20			Степень с натуральным показателем	
21			Свойства степени с натуральным показателем	
22			Свойства степени с натуральным показателем	
23			Свойства степени с натуральным показателем	
24			Одночлены	
25			Одночлены	
26			Многочлены	
27			Сложение и вычитание многочленов	
28			Сложение и вычитание многочленов	
29			Повторение и систематизация учебного материала	
30			Контрольная работа № 2	
31			Умножение одночлена на многочлен	
32			Умножение одночлена на многочлен	
33			Умножение одночлена на многочлен	

34			Умножение одночлена на многочлен	
35			Умножение многочлена на многочлен	
36			Умножение многочлена на многочлен	
37			Умножение многочлена на многочлен	
38			Умножение многочлена на многочлен	
39			Разложение многочленов на множители. Вынесение общего множителя за скобки	
40			Разложение многочленов на множители. Вынесение общего множителя за скобки	
41			Разложение многочленов на множители. Вынесение общего множителя за скобки	
42			Разложение многочленов на множители. Метод группировки	
43			Разложение многочленов на множители. Метод группировки	
44			Разложение многочленов на множители. Метод группировки	
45			Контрольная работа № 3	
46			Произведение разности и суммы двух выражений	
47			Произведение разности и суммы двух выражений	
48			Произведение разности и суммы двух выражений	
49			Разность квадратов двух выражений	
50			Разность квадратов двух выражений	
51			Квадрат суммы и квадрат разности двух выражений	
52			Квадрат суммы и квадрат разности двух выражений	
53			Квадрат суммы и квадрат разности двух выражений	
54			Преобразование многочлена в квадрат суммы или разности двух выражений	
55			Преобразование многочлена в квадрат суммы или разности двух выражений	
56			Преобразование многочлена в квадрат суммы или разности двух выражений	
57			Повторение и систематизация учебного материала	
58			Контрольная работа № 4	
59			Сумма и разность кубов двух выражений	
60			Сумма и разность кубов двух выражений	
61			Применение различных способов разложения многочлена на множители	
62			Применение различных способов разложения многочлена на множители	
63			Применение различных способов разложения многочлена на множители	
64			Повторение и систематизация учебного материала	
65			Контрольная работа №5	
			Глава 3. Функции (12)	
66			Связи между величинами. Функция	
67			Связи между величинами. Функция	
68			Способы задания функции	

60			Способы задания функции	
70			График функции	
71			График функции	
72			Линейная функция, её график и свойства	
73			Линейная функция, её график и свойства	
74			Линейная функция, её график и свойства	
75			Линейная функция, её график и свойства	
76			Повторение и систематизация учебного материала	
77			Контрольная работа № 6	
			Глава 4. Системы линейных уравнений с двумя переменными (18)	
78			Уравнения с двумя переменными	
79			Уравнения с двумя переменными	
80			Линейное уравнение с двумя переменными и его график	
81			Линейное уравнение с двумя переменными и его график	
82			Линейное уравнение с двумя переменными и его график	
83			Системы уравнений с двумя переменными. Графический метод решения системы двух линейных уравнений с двумя переменными	
84			Системы уравнений с двумя переменными. Графический метод решения системы двух линейных уравнений с двумя переменными	
85			Системы уравнений с двумя переменными. Графический метод решения системы двух линейных уравнений с двумя переменными	
86			Решение систем линейных уравнений методом подстановки	
87			Решение систем линейных уравнений методом подстановки	
88			Решение систем линейных уравнений методом сложения	
89			Решение систем линейных уравнений методом сложения	
90			Решение систем линейных уравнений методом сложения	
91			Решение задач с помощью систем линейных уравнений	
92			Решение задач с помощью систем линейных уравнений	
83			Решение задач с помощью систем линейных уравнений	
84			Повторение и систематизация учебного материала	
95			Контрольная работа № 7	
			Повторение и систематизация учебного материала (7)	
96			Повторение. Линейное уравнение с одной	

			переменной	
97			Повторение. Умножение одночлена на многочлен	
98			Повторение. Умножение многочлена на многочлен	
99			Повторение. Формулы сокращенного умножения	
100			Повторение. Решение систем линейных уравнений методом подстановки, сложения	
101			Итоговая контрольная работа № 12 по повторению.	
102			Анализ контрольной работы	

**Календарно-тематическое планирование
по учебному предмету «Алгебра» для 8-го класса
(3 ч. в неделю, 102 ч. в год)**

(автор учебника: Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова)

2019-2020 учебный год

№ п/п	Дата		Наименование разделов и тем	Примечание
	Прим.	Факт.		
			<i>Рациональные дроби (42 часа)</i>	
1			Рациональные дроби	
2			Рациональные дроби	
3			Основное свойство рациональной дроби	
4			Основное свойство рациональной дроби	
5			Основное свойство рациональной дроби	
6			Сложение и вычитание рациональных дробей с одинаковыми знаменателями	
7			Сложение и вычитание рациональных дробей с одинаковыми знаменателями	
8			Сложение и вычитание рациональных дробей с одинаковыми знаменателями	
9			Сложение и вычитание рациональных дробей с разными знаменателями	
10			Сложение и вычитание рациональных дробей с разными знаменателями	
11			Сложение и вычитание рациональных дробей с разными знаменателями	
12			Сложение и вычитание рациональных дробей с разными знаменателями	
13			Сложение и вычитание рациональных дробей с разными знаменателями	
14			Сложение и вычитание рациональных дробей с разными знаменателями	
15			<i>Контрольная работа № 1.</i>	
16			Умножение и деление рациональных дробей. Возведение рациональной дроби в степень	
17			Умножение и деление рациональных дробей. Возведение рациональной дроби в степень	
18			Умножение и деление рациональных дробей. Возведение рациональной дроби в степень	
19			Умножение и деление рациональных дробей. Возведение рациональной дроби в степень	
20			Тождественные преобразования рациональных выражений	
21			Тождественные преобразования рациональных выражений	
22			Тождественные преобразования рациональных выражений	

23			Тождественные преобразования рациональных выражений	
24			<i>Контрольная работа № 2.</i>	
25			Равносильные уравнения. Рациональные уравнения	
26			Равносильные уравнения. Рациональные уравнения	
27			Равносильные уравнения. Рациональные уравнения	
28			Степень с целым отрицательным показателем	
29			Степень с целым отрицательным показателем	
30			Степень с целым отрицательным показателем	
31			Степень с целым отрицательным показателем	
32			Свойства степени с целым показателем	
33			Свойства степени с целым показателем	
34			Свойства степени с целым показателем	
35			Свойства степени с целым показателем	
36			Свойства степени с целым показателем	
37			Функция $y = \frac{k}{x}$ и её график	
38			Функция $y = \frac{k}{x}$ и её график	
39			Функция $y = \frac{k}{x}$ и её график	
40			Функция $y = \frac{k}{x}$ и её график	
41			Повторение и систематизация учебного материала	
42			<i>Контрольная работа № 3.</i>	
			Глава 2. Квадратные корни. Действительные числа (25 часов)	
43			Функция $y = x^2$ и её график	3
44			Функция $y = x^2$ и её график	
45			Функция $y = x^2$ и её график	
46			Квадратные корни. Арифметический квадратный корень	4
47			Квадратные корни. Арифметический квадратный корень	
48			Квадратные корни. Арифметический квадратный корень	
49			Квадратные корни. Арифметический квадратный корень	
50			Множество и его элементы	2
51			Множество и его элементы	
52			Подмножество. Операции над множествами	2
53			Подмножество. Операции над множествами	
54			Числовые множества	2
55			Числовые множества	

56			Свойства арифметического квадратного корня	3
57			Свойства арифметического квадратного корня	
58			Свойства арифметического квадратного корня	
59			Тождественные преобразования выражений, содержащих арифметические корни	4
60			Тождественные преобразования выражений, содержащих арифметические корни	
61			Тождественные преобразования выражений, содержащих арифметические корни	
62			Тождественные преобразования выражений, содержащих арифметические корни	
63			Функция $y = \sqrt{x}$ и её график	3
64			Функция $y = \sqrt{x}$ и её график	
65			Функция $y = \sqrt{x}$ и её график	
66			Повторение и систематизация учебного материала	1
67			<i>Контрольная работа № 4.</i>	1
			Глава 3. Квадратные уравнения (26 часов)	
68			Квадратные уравнения. Решение неполных квадратных уравнений	4
69			Квадратные уравнения. Решение неполных квадратных уравнений	
70			Квадратные уравнения. Решение неполных квадратных уравнений	
71			Квадратные уравнения. Решение неполных квадратных уравнений	
72			Формула корней квадратного уравнения	5
73			Формула корней квадратного уравнения	
74			Формула корней квадратного уравнения	
75			Формула корней квадратного уравнения	
76			Формула корней квадратного уравнения	
77			Теорема Виета	3
78			Теорема Виета	
79			Теорема Виета	
80			<i>Контрольная работа № 5.</i>	1
81			Квадратный трёхчлен	3
82			Квадратный трёхчлен	
83			Квадратный трёхчлен	
84			Решение уравнений, сводящихся к квадратным уравнениям.	4
85			Решение уравнений, сводящихся к квадратным уравнениям.	

86			Решение уравнений, сводящихся к квадратным уравнениям.	
87			Решение уравнений, сводящихся к квадратным уравнениям.	
88			Рациональные уравнения как математические модели реальных ситуаций	4
89			Рациональные уравнения как математические модели реальных ситуаций	
90			Рациональные уравнения как математические модели реальных ситуаций	
91			Рациональные уравнения как математические модели реальных ситуаций	
92			Повторение и систематизация учебного материала	1
93			<i>Контрольная работа № 6.</i>	1
			Повторение и систематизация учебного материала (9 часов)	
94			Повторение: Тождественные преобразования рациональных выражений	
95			Повторение: Квадратные корни. Арифметический квадратный корень	
96			Повторение: Формула корней квадратного уравнения	
97			Повторение: Формула корней квадратного уравнения	
98			Повторение: Решение уравнений, сводящихся к квадратным уравнениям.	
99			<i>Итоговая контрольная работа</i>	
100			Анализ итоговой контрольной работы	
101			Повторение и систематизация учебного материала за курс алгебры 8 класса	
102			Повторение и систематизация учебного материала за курс алгебры 8 класса	