

Управление образования Чебулинского муниципального района
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Кураковская основная общеобразовательная школа»

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «26» августа 2022

Согласовано:
заместитель директора по
УВР: _____ И.А.
Васильева
«26» августа 2022

Утверждаю:
директор
МКОУ «Кураковская ООШ»
_____ Е.Н. Прокопьева
«29» августа 2022
приказ № 65

Рабочая программа
по учебному предмету «Математика»
уровень обучения: основное общее, 6 класс

Рабочая программа учебного предмета «Математика» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Данная рабочая программа реализуется средствами УМК Математика: 6 класс: общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2017.

Количество часов: 170

Составитель:
Прокопьева М.В.

д. Кураково
2022

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ КУРСА МАТЕМАТИКИ

Изучение математики способствует формированию у учащихся **личностных, метапредметных и предметных результатов** обучения, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Личностные результаты:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, осознания вклада отечественных учёных в развитие мировой науки;
- 2) ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- 3) осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развитие опыта участия в социально значимом труде;
- 4) умение контролировать процесс и результат учебной и математической деятельности;
- 5) критичность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач.

Метапредметные результаты:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 3) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;
- 4) умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 5) развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- 6) первоначальные представления об идеях и о методах математики как об универсальном языке науки и техники, о средстве моделирования явлений и процессов;
- 7) умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- 8) умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять её в понятной форме, принимать решение в условиях неполной или избыточной, точной или вероятностной информации;
- 9) умение понимать и использовать математические средства наглядности (графики, таблицы, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- 10) умение выдвигать гипотезы при решении задачи, понимать необходимость их проверки;
- 11) понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом.

Предметные результаты:

- 1) осознание значения математики для повседневной жизни человека;
- 2) представление о математической науке как сфере математической деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации;
- 3) развитие умений работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования;
- 4) владение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания;
- 5) практически значимые математические умения и навыки, их применение к решению математических и нематематических задач, предполагающее умения:
 - выполнять вычисления с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами;
 - решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью составления и решения уравнений;
 - изображать фигуры на плоскости;
 - использовать геометрический «язык» для описания предметов окружающего мира;
 - измерять длины отрезков, величины углов, вычислять площади и объёмы фигур;
 - распознавать и изображать равные и симметричные фигуры;
 - проводить несложные практические вычисления с процентами, использовать прикидку и оценку; выполнять необходимые измерения;
 - использовать буквенную символику для записи общих утверждений, формул, выражений, уравнений;
 - строить на координатной плоскости точки по заданным координатам, определять координаты точек;
 - читать и использовать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы (столбчатой или круговой), в графическом виде;
 - решать простейшие комбинаторные задачи перебором возможных вариантов.

Арифметика

По окончании изучения курса учащийся 5 класса научится:

- понимать особенности десятичной системы счисления;
- использовать понятия, связанные с делимостью натуральных чисел;
- выражать числа в эквивалентных формах, выбирая наиболее подходящую в зависимости от конкретной ситуации;
- сравнивать и упорядочивать рациональные числа;
- выполнять вычисления с рациональными числами, сочетая устные и письменные приёмы вычислений, применять калькулятор;
- использовать понятия и умения, связанные с пропорциональностью величин, в ходе решения математических задач и задач из смежных предметов, выполнять несложные практические расчёты;

Учащийся получит возможность:

- углубить и развить представления о натуральных числах и свойствах делимости;
- научиться использовать приемы, рационализирующие вычисления, приобрести навык контролировать вычисления, выбирая подходящий для ситуации способ.

Числовые и буквенные выражения. Уравнения

По окончании изучения курса учащийся научится:

- выполнять операции с числовыми выражениями;
- решать линейные уравнения, решать текстовые задачи алгебраическим методом.

Учащийся получит возможность:

- развить представления о буквенных выражениях;
- овладеть специальными приёмами решения уравнений, применять аппарат уравнений для решения как текстовых, так и практических задач.

Геометрические фигуры. Измерение геометрических величин

По окончании изучения курса учащийся научится:

- распознавать на чертежах, рисунках, моделях и в окружающем мире плоские и пространственные геометрические фигуры и их элементы;
- строить углы, определять их градусную меру;
- распознавать и изображать развёртки куба, прямоугольного параллелепипеда, правильной пирамиды;
- вычислять объём прямоугольного параллелепипеда и куба.

Учащийся получит возможность:

- научиться вычислять объём пространственных геометрических фигур, составленных из прямоугольных параллелепипедов;
- углубить и развить представления о пространственных геометрических фигурах;
- научиться применять понятие развёртки для выполнения практических расчётов.

Элементы статистики, вероятности. Комбинаторные задачи

По окончании изучения курса учащийся научится:

- решать комбинаторные задачи на нахождение количества объектов или комбинаций.

Учащийся получит возможность:

- научиться некоторым специальным приёмам решения комбинаторных задач.

Арифметика

По окончании изучения курса учащийся 6 класса научится:

- понимать особенности десятичной системы счисления;
- использовать понятия, связанные с делимостью натуральных чисел;
- выражать числа в эквивалентных формах, выбирая наиболее подходящую в зависимости от конкретной ситуации;
- сравнивать и упорядочивать рациональные числа;
- выполнять вычисления с рациональными числами, сочетая устные и письменные приёмы вычислений, применять калькулятор;
- использовать понятия и умения, связанные с пропорциональностью величин, процентами, в ходе решения математических задач и задач из смежных предметов, выполнять несложные практические расчёты;
- анализировать графики зависимостей между величинами (расстояние, время; температура и т. п.).

Учащийся получит возможность:

- познакомиться с позиционными системами счисления с основаниями, отличными от 10;
- углубить и развить представления о натуральных числах и свойствах делимости; научиться использовать приемы, рационализирующие вычисления, приобрести навык контролировать вычисления, выбирая подходящий для ситуации способ.

Числовые и буквенные выражения. Уравнения

По окончании изучения курса учащийся научится:

выполнять операции с числовыми выражениями; выполнять преобразования буквенных выражений (раскрытие скобок, приведение подобных слагаемых); решать линейные уравнения, решать текстовые задачи алгебраическим методом.

Учащийся получит возможность:

развить представления о буквенных выражениях и их преобразованиях; овладеть специальными приёмами решения уравнений, применять аппарат уравнений для решения как текстовых, так и практических задач.

Геометрические фигуры. Измерение геометрических величин

По окончании изучения курса учащийся научится:

распознавать на чертежах, рисунках, моделях и в окружающем мире плоские и пространственные геометрические фигуры и их элементы; строить углы, определять их градусную меру; распознавать и изображать развёртки куба, прямоугольного параллелепипеда, правильной пирамиды, цилиндра и конуса; определять по линейным размерам развёртки фигуры линейные размеры самой фигуры и наоборот; вычислять объём прямоугольного параллелепипеда и куба.

Учащийся получит возможность:

- научиться вычислять объём пространственных геометрических фигур, составленных из прямоугольных параллелепипедов;
- углубить и развить представления о пространственных геометрических фигурах;
- научиться применять понятие развёртки для выполнения практических расчётов.

Элементы статистики, вероятности. Комбинаторные задачи

По окончании изучения курса учащийся научится:

- использовать простейшие способы представления и анализа статистических данных;
- решать комбинаторные задачи на нахождение количества объектов или комбинаций.

Учащийся получит возможность:

- приобрести первоначальный опыт организации сбора данных при проведении опроса общественного мнения, осуществлять их анализ, представлять результаты опроса в виде таблицы, диаграммы;
- научиться некоторым специальным приёмам решения комбинаторных задач.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

6 класс

Арифметика

Натуральные числа

- Делители и кратные.
- Признаки делимости на 2, на 5, на 10, на 3, на 9.
- Простые и составные числа.
- Разложение чисел на простые множители.
- Наибольший общий делитель.
- Наименьшее общее кратное.
- Решение текстовых задач арифметическими способами.

Дроби

- Обыкновенные дроби.
- Сравнение обыкновенных дробей и смешанных чисел. Арифметические действия с обыкновенными дробями и смешанными числами.
- Прикидки результатов вычислений.

- Бесконечные периодические десятичные дроби.
- Десятичное приближение обыкновенной дроби.
- Отношение. Процентное отношение двух чисел.
- Деление числа в данном отношении. Масштаб.
- Пропорции. Основное свойство пропорции. Прямая и обратная пропорциональные зависимости.
- Решение текстовых задач арифметическими способами.

Рациональные числа

- Положительные, отрицательные числа и число 0.
- Противоположные числа. Модуль числа.
- Целые числа. Рациональные числа. Сравнение рациональных чисел. Арифметические действия с рациональными числами. Свойства сложения и умножения рациональных чисел.
- Координатная прямая. Координатная плоскость.

Величины. Зависимости между величинами

- Единицы длины, площади, времени, скорости.
- Примеры зависимостей между величинами. Представление зависимостей в виде формул. Вычисления по формулам.

Числовые и буквенные выражения. Уравнения

- Числовые выражения. Значение числового выражения. Порядок действий в числовых выражениях. Буквенные выражения. Формулы. Раскрытие скобок. Подобные слагаемые, приведение подобных слагаемых.
- Уравнения. Корень уравнения. Основные свойства уравнения.
- Решение текстовых задач с помощью уравнений.

Элементы статистики, вероятности.

- Представление данных в виде таблиц, круговых и столбчатых диаграмм, графиков.
- Случайное событие. Достоверное и невозможное события. Вероятность случайного события.

Геометрические фигуры.

- Окружность и круг. Длина окружности.
- Равенство фигур. Понятие и свойства площади. Площадь прямоугольника и квадрата. Площадь круга. Ось симметрии фигуры.
- Наглядные представления о пространственных фигурах: цилиндр, конус, шар, сфера. Примеры развёрток многогранников, цилиндра, конуса. Понятие и свойства объёма.
 - Взаимное расположение двух прямых. Перпендикулярные прямые. Параллельные прямые.
- Осевая и центральная симметрии.

Математика в историческом развитии

- Дроби в Вавилоне, Египте, Риме, на Руси.
- Открытие десятичных дробей.
- Мир простых чисел.
- Золотое сечение.
- Число нуль.
- Появление отрицательных чисел.

**Тематическое планирование,
в том числе с учетом рабочей программы воспитания,
с указанием количества часов,
отводимых на освоения каждой темы**

Тематическое планирование по математике для 6 класса составлено с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся:

- установление доверительных отношений между учителями и его учениками, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы обучающихся: интеллектуальных, деловых, ситуационных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства, наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотруничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

6 класс

Номер параграфа	Содержание учебного материала	Количество часов
	Глава 1. ДЕЛИМОСТЬ НАТУРАЛЬНЫХ ЧИСЕЛ	17
1	Делители и кратные	2
2	Признаки делимости на 10, на 5 и на 2	3
3	Признаки делимости на 9 и на 3	3
4	Простые и составные числа	1
5	Наибольший общий делитель	3
6	Наименьшее общее кратное	3
	Повторение и систематизация учебного материала	1
	Контрольная работа № 1	1
	Глава 2. Обыкновенные дроби	38
7	Основное свойство дроби	2
8	Сокращение дробей	3
9	Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение дробей	3
10	Сложение и вычитание дробей	5
	Контрольная работа № 2	1
11	Умножение дробей	5
12	Нахождение дроби от числа	3
	Контрольная работа № 3	1
13	Взаимно обратные числа	1
14	Деление дробей	5
15	Нахождение числа по значению его дроби	3
16	Преобразование обыкновенных дробей в десятичные.	1
17	Бесконечные периодические десятичные дроби	1
18	Десятичное приближение обыкновенной дроби	2
19	Повторение и систематизация учебного материала	1
	Контрольная работа № 4	1
	Глава 3 Отношения и пропорции	28
20	Отношения	2

21	Пропорции	4
22	Процентное отношение двух чисел.	3
	Контрольная работа № 5	1
23	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	2
24	Деление числа в данном отношении	2
25	Окружность и круг	2
26	Длина окружности. Площадь круга	3
27	Цилиндр, конус, шар	1
28	Диаграммы	2
29	Случайные события. Вероятность случайного события	3
30	Повторение и систематизация учебного материала	2
	Контрольная работа № 6	1
	Глава 4 Рациональные числа и действия над ними	70
31	Положительные и отрицательные числа	2
32	Координатная прямая	3
33	Целые числа. Рациональные числа	2
34	Модуль числа	3
35	Сравнение чисел	4
	Контрольная работа № 7	1
36	Сложение рациональных чисел	4
37	Свойства сложения рациональных чисел	2
38	Вычитание рациональных чисел	5
	Контрольная работа № 8	1
39	Умножение рациональных чисел	4
40	Свойства умножения рациональных чисел	3
41	Коэффициент. Распределительное свойство умножения	5
42	Деление рациональных чисел	4
	Контрольная работа № 9	1
43	Решение уравнений	4
44	Решение задач с помощью уравнений	5
	Контрольная работа № 10	1

45	Перпендикулярные прямые	3
46	Осевая и центральная симметрии	3
47	Параллельные прямые	2
48	Координатная плоскость	3
49	Графики	2
50	Повторение и систематизация учебного материала	2
	Контрольная работа № 11	1
	ПОВТОРЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА ЗА КУРС 6 КЛАССА	17
	Повторение и систематизация учебного материала курса математики 6 класса	16
	Итоговая контрольная работа (промежуточная аттестация)	1
	<i>ИТОГО:</i>	170

**Календарно-тематическое планирование
по учебному предмету «Математика» для 6-го класса
(5 ч. в неделю, 170 ч. в год)**

(автор учебника: А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир)

2022-2023 учебный год

№ урока	Дата проведения урока		Наименование разделов и тем	Примечания
	План	Факт		
			Глава 1. Делимость натуральных чисел (17 часов)	
1			Делители и кратные	
2			Делители и кратные	
3			Признаки делимости на 10, на 5 и на 2	
4			Признаки делимости на 10, на 5 и на 2	
5			Признаки делимости на 10, на 5 и на 2	
6			Признаки делимости на 9 и на 3	
7			Признаки делимости на 9 и на 3	
8			Признаки делимости на 9 и на 3	
9			Простые и составные числа	
10			Наибольший общий делитель	
11			Наибольший общий делитель	
12			Наибольший общий делитель	
13			Наименьшее общее кратное	
14			Наименьшее общее кратное	
15			Наименьшее общее кратное	
16			Повторение и систематизация учебного материала	
17			Контрольная работа № 1	
			Глава 2. Обыкновенные дроби (38 часов)	
18			Основное свойство дроби	
19			Основное свойство дроби	
20			Сокращение дробей	
21			Сокращение дробей	
22			Сокращение дробей	
23			Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение дробей	
24			Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение дробей	
25			Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение дробей	
26			Сложение и вычитание дробей	
27			Сложение и вычитание дробей	
28			Сложение и вычитание дробей	
29			Сложение и вычитание дробей	
30			Сложение и вычитание дробей	
31			Контрольная работа № 2	

32			Умножение дробей	
33			Умножение дробей	
34			Умножение дробей	
35			Умножение дробей	
36			Умножение дробей	
37			Нахождение дроби от числа	
38			Нахождение дроби от числа	
39			Нахождение дроби от числа	
40			Контрольная работа № 3	
41			Взаимно обратные числа	
42			Деление дробей	
43			Деление дробей	
44			Деление дробей	
45			Деление дробей	
46			Деление дробей	
47			Нахождение числа по значению его дроби	
48			Нахождение числа по значению его дроби	
49			Нахождение числа по значению его дроби	
50			Преобразование обыкновенных дробей в десятичные.	
51			Бесконечные периодические десятичные дроби	
52			Десятичное приближение обыкновенной дроби	
53			Десятичное приближение обыкновенной дроби	
54			Повторение и систематизация учебного материала	
55			Контрольная работа № 4	
			Глава 3 Отношения и пропорции (28 часов)	
56			Отношения	
57			Отношения	
58			Пропорции	
59			Пропорции	
60			Пропорции	
61			Пропорции	
62			Процентное отношение двух чисел.	
63			Процентное отношение двух чисел.	
64			Процентное отношение двух чисел.	
65			Контрольная работа № 5	
66			Прямая и обратная пропорциональные зависимости	
67			Прямая и обратная пропорциональные зависимости	
68			Деление числа в данном отношении	
69			Деление числа в данном отношении	
70			Окружность и круг	
71			Окружность и круг	
72			Длина окружности. Площадь круга	
73			Длина окружности. Площадь круга	
74			Длина окружности. Площадь круга	

75			Цилиндр, конус, шар	
76			Диаграммы	
77			Диаграммы	
78			Случайные события. Вероятность случайного события	
79			Случайные события. Вероятность случайного события	
80			Случайные события. Вероятность случайного события	
81			Повторение и систематизация учебного материала	
82			Повторение и систематизация учебного материала	
83			Контрольная работа № 6	
			Глава 4 Рациональные числа и действия над ними (70 часов)	
84			Положительные и отрицательные числа	
85			Положительные и отрицательные числа	
86			Координатная прямая	
87			Координатная прямая	
88			Координатная прямая	
89			Целые числа. Рациональные числа	
90			Целые числа. Рациональные числа	
91			Модуль числа	
92			Модуль числа	
93			Модуль числа	
94			Сравнение чисел	
95			Сравнение чисел	
96			Сравнение чисел	
97			Сравнение чисел	
98			Контрольная работа № 7	
99			Сложение рациональных чисел	
100			Сложение рациональных чисел	
101			Сложение рациональных чисел	
102			Сложение рациональных чисел	
103			Свойства сложения рациональных чисел	
104			Свойства сложения рациональных чисел	
105			Вычитание рациональных чисел	
106			Вычитание рациональных чисел	
107			Вычитание рациональных чисел	
108			Вычитание рациональных чисел	
109			Вычитание рациональных чисел	
110			Контрольная работа № 8	
111			Умножение рациональных чисел	
112			Умножение рациональных чисел	
113			Умножение рациональных чисел	
114			Умножение рациональных чисел	
115			Свойства умножения рациональных чисел	

116			Свойства умножения рациональных чисел	
117			Свойства умножения рациональных чисел	
118			Коэффициент. Распределительное свойство умножения	
119			Коэффициент. Распределительное свойство умножения	
120			Коэффициент. Распределительное свойство умножения	
121			Коэффициент. Распределительное свойство умножения	
122			Коэффициент. Распределительное свойство умножения	
123			Деление рациональных чисел	
124			Деление рациональных чисел	
125			Деление рациональных чисел	
126			Деление рациональных чисел	
127			Контрольная работа № 9	
128			Решение уравнений	
129			Решение уравнений	
130			Решение уравнений	
131			Решение уравнений	
132			Решение задач с помощью уравнений	
133			Решение задач с помощью уравнений	
134			Решение задач с помощью уравнений	
135			Решение задач с помощью уравнений	
136			Решение задач с помощью уравнений	
137			Контрольная работа № 10	
138			Перпендикулярные прямые	
139			Перпендикулярные прямые	
140			Перпендикулярные прямые	
141			Осевая и центральная симметрии	
142			Осевая и центральная симметрии	
143			Осевая и центральная симметрии	
144			Параллельные прямые	
145			Параллельные прямые	
146			Координатная плоскость	
147			Координатная плоскость	
148			Координатная плоскость	
149			Графики	
150			Графики	
151			Повторение и систематизация учебного материала	
152			Повторение и систематизация учебного материала	
153			Контрольная работа № 11	
			Повторение и систематизация учебного материала за курс 6 класса (17 часов)	
154			Повторение: «Делимость чисел»	

155			Повторение: «Обыкновенные дроби»	
156			Повторение: Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение дробей	
157			Повторение: «Отношения и пропорции»	
158			Повторение: «Рациональные числа»	
159			Повторение: Положительные и отрицательные числа	
160			Повторение: «Действия над рациональными числами»	
161			Повторение: Сложение и вычитание дробей	
162			Повторение: Сравнение чисел	
163			Итоговая контрольная работа	
164			Повторение: «Действия над рациональными числами»	
165			Повторение: «Решение уравнений»	
166			Повторение: Решение задач с помощью уравнений	
167			Повторение: Координатная плоскость	
168			Обобщение курса 6 класса	
169			Обобщение курса 6 класса	
170			Обобщение курса 6 класса	