

Утверждаю
директор МКОУ
«Кураковская ООШ»
Прокопьева Е.Н.
от 1 сентября 2023г.
Приказ №104

Приложение № 2
к основной образовательной программе основного общего образования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Кураковская основная общеобразовательная школа»

План внеурочной деятельности
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Кураковская основная общеобразовательная школа»
для 7-9 классов

на 2023-2024 учебный год

**Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности для обучающихся
7-9-х классов
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Кураковская основная общеобразовательная школа»
на 2023-2024 учебный год**

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по основным направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное и общекультурное). Организация внеурочной деятельности обучающихся МКОУ «Кураковская ООШ» в рамках реализации ФГОС осуществляется на основе нормативно - правовых документов:

- Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986, зарегистрированы в Минюсте России 3 февраля 2011 г., рег. номер 19682).;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021г № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и /или безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказа Министерства образования Кузбасса от 05.07.2022г. № 1662 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов и планов внеурочной деятельности для 1-11(12) классов государственных и муниципальных образовательных организаций Кемеровской области – Кузбасса, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2022-2023 учебный год»;
- Основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «Кураковская ООШ».

План внеурочной деятельности сформирован с целью дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, развития индивидуальных способностей каждого школьника, формирования коммуникативных качеств.

План внеурочной деятельности школы направлен на решение следующих задач:

- выявление интересов, склонностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- оказание помощи в поисках «себя»;
- создание условий для индивидуального развития ребёнка в избранной сфере внеурочной деятельности;

- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- оказание помощи в освоении позиции ученика за счет включения в различные учебные сообщества;
- расширение рамок общения с социумом.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

Задачи:

- формировать систему знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развивать опыт творческой деятельности, творческих способностей;
- продолжить создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- продолжить формирование культуры общения учащихся, осознания ими необходимости позитивного общения со взрослыми и сверстниками;
- передавать учащимся знания, умения, навыки социального общения людей, опыт поколений;
- продолжить знакомить с традициями и обычаями общения и досуга различных поколений;
- воспитывать силу воли, терпения при достижении поставленной цели

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общекультурное.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как: секции, кружки, экскурсии, конференции, школьные научные общества и т.д.

Время, отводимое на занятия по выбору обучающихся, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Результаты участия обучающихся в занятиях по выбору не являются предметом контрольно-оценочных процедур.

Основной организационной моделью внеурочной деятельности в школе является оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения). В реализации данной модели принимают участие педагогические работники учреждения: учителя-предметники. Координирующую роль выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом, организует социально-значимую, творческую деятельность обучающихся, организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива.

Спортивно-оздоровительное направление ориентировано на формирование интереса учеников к физической культуре и спорту, на воспитание полезных

привычек как альтернативы привычкам вредным и формирование установок на ведение здорового образа жизни. Данное направление представлено программой:

«Волейбол» (2 часа в неделю 7-9-е классы). Данная программа предполагает популяризацию спортивных игр, приобщение к систематическим занятиям физической культурой, повышение двигательной активности и уровня физической подготовленности обучающихся с целью сохранения и укрепления здоровья, формирование у обучающихся устойчивых мотивов и потребности в бережном отношении к своему здоровью.

Духовно-нравственное направление представлено программой:

- «Разговоры о важном»- 7-9-е классы по 1 часу в неделю.

Данная программа реализуется в форме тематических классных часов, главной целью которых является развитие ценностного отношения школьников к своей Родине - России, населяющим её людям, её истории, природе и культуре.

Социальное направление представлено программами:

Помочь обучающимся ориентироваться в сложном мире труда призван курс «Профориентация (Мой выбор)» по 1 часу в неделю в каждом классе. Основной задачей курса является знакомство со спецификой профессиональной деятельности и новыми формами организации труда в условиях рыночных отношений и конкуренции кадров.

«Россия – страна возможностей» (1 час в неделю в 7 – 9 классах). Целью занятий по данной программе является развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений: заботиться о других и организовывать собственную деятельность, нести ответственность, брать на себя инициативу, принимать в расчет другие точки зрения.

Общеинтеллектуальное направление ориентировано на развитие познавательных интересов детей, расширение их культурного кругозора, развитие интеллектуальных способностей. В рамках данного направления организуются занятия в кружках: «Функциональная грамотность» (7-9 кл. – по 1 ч. в каждом классе)

Во время занятий происходит становление у детей развитых форм самосознания и самоконтроля, у них исчезает боязнь ошибочных шагов, снижается тревожность и необоснованное беспокойство. Обучающиеся достигают значительных успехов в своем развитии, и эти умения применяют в учебной работе, что приводит к успехам в школьной деятельности. Формы проведения занятий разнообразные: викторины, конкурсы, познавательные игры и беседы, олимпиады, интеллектуальные марафоны, предметные недели, праздники и т. п. Выполнение разного рода проектов (исследовательских, творческих, практико-ориентированных) прививает детям интерес к научной деятельности, развивает познавательные интересы детей.

Курс «Финансовая грамотность» ориентирован на обучающихся 7-9-х классов. Программа нацелена на развитие способности понимать, использовать, оценивать тексты, принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни. А так же способствует развития навыков читательской, математической грамотности.

Общекультурное направление направлено на формирование общей культуры учащихся и представлено программой: «Этот удивительный мир» (для обучающихся 7-9 классов – 2 часа в неделю).

Цель программы: Формирование гармонично развитой и духовно богатой личности, воспитание стремления к самосовершенствованию, развитие познавательной и творческой активности обучающихся.

Задачи программы:

- содействовать всестороннему развитию личности;
- познакомить обучающихся с историей, культурой родного края;
- воспитывать чувство гордости за свой край, страну, народ;
- развивать познавательную и творческую активность, коммуникативные навыки.

- приобщать обучающихся к культуре через развитие потребности в посещении музеев, библиотек и т.д.
 - научить добывать информацию из различных источников, проверять ее, обрабатывать, систематизировать.
- «Школьный театр» (для обучающихся 7 – 9 классов – 1 часа в неделю), целью которого является раскрытие творческих способностей школьников, формирование чувства вкуса и ценностного отношения к культуре.

**План внеурочной деятельности основного общего образования
для учащихся 7-9 классов**

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Форма организации	Количество часов в неделю	Классы
Спортивно-оздоровительное	Волейбол	Кружок	2	7-9
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	Час общения	1	7-9
	Школьный театр	Кружок	1	7-9
Социальное	Профориентация (Россия-мои горизонты)	Кружок	1	7-9
Общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность	практикум	1	7-9
	Азбука шахмат	практикум	2	7-9
Общекультурное	Этот удивительный мир	кружок	2	7-9
Всего часов:			10 часов	