

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Кураковская основная общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете

Протокол №1
от 29 августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
директор МКОУ
"Кураковская ООШ"
Прокопьева Е.Н.
Протокол №104
от 1 сентября 2023г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
для 3-4 класса
на 2023 – 2024 учебный год

Юридический адрес: 652289, Российская Федерация, Кемеровская область, Чебулинский муниципальный округа, д. Кураково, ул. Юбилейная, 50.

Фактический адрес: 652289, Российская Федерация, Кемеровская область, Чебулинский муниципальный округа, д. Кураково, ул. Юбилейная, 50.

Ф.И.О. руководителя: Прокопьева Елена Николаевна

Телефон: 8-384(44)-53-1-31.

Начальное общее образование: учебно - методический комплекс «Школа России» 2-4 класс

Количество смен: 1.

Количество классов: 3

Начало занятий: 9.00 ч.

Продолжительность учебной недели: 5 дней.

**Пояснительная записка
к учебному плану
муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Кураковская основная общеобразовательная школа»
для 3 – 4 классов в рамках реализации
федерального государственного образовательного стандарта
на 2023-2024 учебный год**

Учебный план начального общего образования муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Кураковская основная общеобразовательная школа» (Далее - МКОУ «Кураковская ООШ») на 2023-2024 учебный год является документом, распределяющим учебное время, отводимое на изучение учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, определяющим максимальный объем нагрузки обучающихся.

Учебный план разработан на основе следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утверждён Приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 года № 373 (с изменениями и дополнениями, далее Стандарт)).
3. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
4. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
5. Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».
6. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 года № 345).
7. Приказ Департамента образования и науки Кемеровской области № 1662 от 05.07.2022 г. «О методических рекомендациях по составлению учебных планов для 1-9 классов образовательных организаций Кемеровской области-Кузбасса на 2022-2023 учебный год»
8. Приказ МКОУ «Кураковская ООШ» от 25.08.2011 г. № 70 «Об утверждении основной образовательной программы начального общего образования», рассмотренной на заседании педагогического совета школы; протокол № 1 от 25.08.14 г.
9. Приказ МКОУ «Кураковская ООШ» от 27.04.2016 г. №60 «О внесении изменений в основную образовательную программу начального общего образования».
10. Устав МКОУ «Кураковская ООШ», утвержденный 23.05.2022

Образовательное учреждение МКОУ «Кураковская основная общеобразовательная школа» имеет лицензию: №16709 от 27.02.2017, Государственная служба по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области.

Содержание и структура учебного плана определяется требованиями Федерального

государственного образовательного стандарта начального общего образования, системой учебно-методического комплекса «Школа России», задачами и спецификой образовательной деятельности МКОУ «Кураковская ООШ», сформированными в уставе образовательного учреждения.
Учебный план является частью образовательной программы начального общего образования образовательного учреждения.

1. Общие положения

1.1. Реализация учебного плана начального общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения:

- учебной деятельности, умения принимать, сохранять реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов учащихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, которые определяют отношения личности с окружающими людьми и с обществом.

Образовательное учреждение МКОУ «Кураковская ООШ» работает над проблемой «Повышение качества знаний и уровня воспитанности учащихся в условиях модернизации образовательной деятельности».

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Кураковская основная общеобразовательная школа» реализует общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования.

Набор учебных предметов не нарушает единого образовательного пространства Российской Федерации, что гарантирует соблюдение Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» и дает возможность учащимся перейти в другое учебное заведение, не испытывая затруднений при дальнейшем обучении.

Режим работы школы для учащихся 3-4 классов – пятидневная учебная неделя. Продолжительность урока для 3-4 классов 45 минут.

Продолжительность времени на выполнение домашнего задания в 3 классе – 1,5 ч, в 4 классе – 2 часа.

Продолжительность учебного года в 3-4 классах – 34 учебных недели.

Занятия для 3-4 классов организованы в первую смену.

2. Содержание начального общего образования

2.1. В соответствии с требованиями ФГОС предметное содержание и достижение предметных результатов освоения образования для 3-4 классов определено основной образовательной программой начального общего образования, средствами учебно-методического комплекса «Школа России».

Учебно-методический комплекс «Школа России» представляет собой целостную модель начальной школы, адаптированную для малокомплектных школ, построенную на единых для всех учебных предметов концептуальных основах и имеющую полное программно-методическое обеспечение.

2.2. Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений.

2.2.1. Обязательные предметные области учебного плана и основные задачи реализации предметных областей:

№	Предметная область	Основные задачи реализации содержания предметных областей
---	--------------------	---

1	Русский язык и литературное чтение	<p>Формировать первоначальные представления о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развивать диалогическую и монологическую устную и письменную речь, коммуникативные умения, нравственные и эстетические чувства, способности к творческой деятельности.</p> <p>Осознавать значимость чтения для личного развития; формировать представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; формировать потребности в систематическом чтении;</p> <p>Уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.</p>
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	<p>Воспитывать ценностное отношение к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;</p> <p>Обогащать активный и потенциальный словарный запаса, развивать у обучающихся культуру владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; Формировать первоначальные научные знания о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;</p> <p>Овладевать первоначальными умениями ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, формирование базовых навыков выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач;</p> <p>Овладеть учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.</p> <p>Понимать родную литературу как одну из основных</p>

		<p>национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;</p> <p>Осознавать значимость чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира; обеспечение культурной самоидентификации;</p> <p>Использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); уметь осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;</p> <p>Уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.</p>
	Иностранный язык	<p>Приобретать начальные навыки общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей;</p> <p>Освоить начальные лингвистические представления, необходимые для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширять лингвистический кругозор; формировать дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.</p>
2	Математика и информатика	<p>Развивать математическую речь, логическое и алгоритмическое мышление, обеспечить первоначальные представления о компьютерной грамотности.</p>
3	Обществознание и естествознание	<p>Формировать уважительное отношение к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе, современной жизни нашей страны.</p>
4	Основы религиозных культур и светской этики	<p>Воспитывать способность к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формировать первоначальные представления о светской этике, об отечественных религиях, их роли в культуре, истории и в современности России.</p>

5	Искусство	<p>Изобразительное искусство:</p> <p>Сформировать первоначальные представления о роли изобразительного искусства в жизни человека, его роли в духовно-нравственном развитии человека;</p> <p>Сформировать основы художественной культуры, в том числе на материале художественной культуры родного края, эстетического отношения к миру; понимание красоты как ценности; потребности в художественном творчестве и в общении с искусством;</p> <p>Овладеть практическими умениями и навыками в восприятии, анализе и оценке произведений искусства;</p> <p>Овладеть элементарными практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности (рисунке, живописи, скульптуре, художественном конструировании), а также в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, элементы мультипликации и пр.).</p> <p>Музыка:</p> <p>Сформировать первоначальные представления о роли музыки в жизни человека, ее роли в духовно-нравственном развитии человека;</p> <p>Сформировать основы музыкальной культуры, в том числе на материале музыкальной культуры родного края, развитие художественного вкуса и интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности;</p> <p>Уметь воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальному произведению;</p> <p>Использовать музыкальные образы при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, исполнении вокально-хоровых произведений, в импровизации.</p>
6	Технология	<p>Формировать опыт как основу обучения и познания, осуществлять поисково-аналитическую деятельность для практического решения прикладных задач. Формировать первоначальный опыт практической преобразовательной деятельности.</p>
7	Физическая культура	<p>Укреплять здоровье учащихся. Содействовать гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению.</p> <p>Формировать первоначальные умения саморегуляции.</p> <p>Формировать установку на сохранение и укрепление здоровья, навыки здорового и безопасного образа жизни.</p> <p>Формировать навыки систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости), в том числе подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО).</p>

2.2.2. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям;
- формирование готовности к продолжению образования на уровне основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в различных ситуациях;
- личностное развитие учащегося.

2.3. Общая характеристика учебных предметов.

Предметная область **«Русский язык»** и **«Литературное чтение»** представлена учебными предметами **«Русский язык»** и **«Литературное чтение»**.

Учебные предметы **«Русский язык»** и **«Литературное чтение»** на уровне начального общего образования обеспечивают формирование человека читающего и пишущего, слушающего, рассказывающего и объясняющего (с учетом возрастных возможностей), готового к продолжению образования в среднем звене школы и умеющего использовать полученные навыки для познания других областей знаний.

Учебный предмет **«Русский язык»** нацелен на совершенствование каллиграфически правильного письма, развитие устной и письменной речи, формирование орфографических навыков, овладение нормами русского речевого этикета в повседневном общении. Учебный предмет **«Русский язык»** рассчитан на 5 часов в неделю в 3-4 классах.

Учебный предмет **«Литературное чтение»** – научить школьников читать художественную литературу, вызвать интерес к чтению и заложить основы формирования грамотного читателя, владеющего техникой чтения и пониманием прочитанного. На изучение предмета **«Литературное чтение»** в 3-4 классах отводится по 4 часа в неделю.

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** представлена следующими учебными предметами **«Родной язык»** и **«Литературное чтение на родном языке»**. Учебные предметы **«Родной язык»** и **«Литературное чтение на родном языке»** нацелены на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена учебным предметом **«Иностранный язык (английский язык)»**. Изучение учебного предмета **«Иностранный язык (английский язык)»** со 2 класса нацелено на формирование представления о многообразии языков, осознание необходимости изучать язык других стран, понимание взаимодействия культур разных народов. В процессе изучения иностранного языка осуществляется развитие коммуникативной деятельности во взаимосвязи всех её сторон: аудирования, монологической и диалогической речи, чтения, письма, решения творческих задач на страноведческом материале. Изучение учебного предмета **«Иностранный язык (английский язык)»** рассчитано на 2 часа в неделю в 3-4 классе. При изучении всех предметов данной области уделяется постоянное внимание развитию общеязыковой коммуникативной компетентности, русскоязычной грамотности.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметам **«Математика»**. Изучение учебного предмета **«Математика»** направлено на развитие элементарных форм интуитивного и логического мышления и математического языка, формирование мыслительных операций, овладение определенной системой математических понятий и общих способов действий, овладение первоначальными представлениями о математическом моделировании. Начальный курс математики призван

вести ребенка в абстрактный мир математических понятий и их свойств, дать школьнику первоначальные навыки ориентации в той части действительности, которая описывается (моделируется) с помощью этих понятий, а именно:

- окружающий мир как множество форм;
- как множество предметов, отличающихся величиной, которую можно выразить числом;
- как разнообразие классов конечных равночисленных множеств.

На изучение учебного предмета «Математика» отводится по 4 часа в 3-4 классе.

Предметная область **«Обществознание и естествознание»** представлена учебным предметом **«Окружающий мир»**. Специфика учебного предмета **«Окружающий мир»** состоит в том, что он имеет ярко выраженный интегрированный характер, соединяющий в равной мере природоведческие, исторические, обществоведческие и другие знания. Интегрированный характер курса и реализация межпредметных связей с литературным чтением, русским языком, математикой, технологией обеспечивают в полной мере формирование у учащихся целостной картины мира, осознание места человека в этом мире, определение своего места в ближайшем окружении, в общении с людьми, обществом и природой.

Основные учебно-воспитательные задачи предмета направлены на:

- сохранение и поддержку индивидуальности ребенка на основе его жизненного опыта;
- последовательное формирование у школьников общеучебных умений, основанных на способности ребенка наблюдать и анализировать, выделять существенные признаки и на их основе проводить обобщение; формирование умения работать с научно-популярной и справочной литературой;
- проведение фенологических наблюдений, физических опытов, простейших методов измерений;
- изучение взаимосвязей жизнедеятельности человека и природы, человека и общества;
- воспитание у школьников бережного отношения к объектам природы и результатам труда людей, сознательного отношения к здоровому образу жизни, формирование элементарной экологической культуры, навыков нравственного поведения в природе, быту, обществе.

На изучение учебного предмета «Окружающий мир» отводится по 2 часа в 3-4 классах.

Предметная область **«Основы религиозных культур»** представлена учебным предметом **«Основы религиозных культур и светской этики»**. В рамках учебного курса **«Основы религиозных культур и светской этики»** с 4 класса по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей) изучается учебный предмет «Основы светской этики». Изучение предмета рассчитано на 1 час в неделю.

Предметная область **«Искусство»** представлено учебными предметами **«Музыка»** и **«Изобразительное искусство»**. Учебный предмет **«Музыка»** направлен на формирование музыкальной культуры и базируется на художественно-образном, нравственно-эстетическом постижении младшими школьниками основных пластов мирового музыкального искусства: фольклора, духовной музыки, произведений композиторов-классиков, сочинений современных композиторов. На изучение учебного предмета «Музыка» отводится по 1 часу в неделю в 3-4 классах.

Учебный предмет **«Изобразительное искусство»** включает в себя все виды искусства: живопись, скульптуру, графику, декоративно-прикладное искусство, архитектуру, дизайн, экранные искусства. Они изучаются в контексте взаимодействия с другими искусствами и их конкретными связями с жизнью человека и общества. Изучение предмета «Изобразительное искусство в 3-4 классах» рассчитано на 1 час в неделю.

Предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом **«Технология»**. В процессе изучения учебного предмета **«Технология»** в начальной школе реализуются следующие цели:

- формирование опыта практической деятельности по преобразованию, моделированию самостоятельному созданию объектов.
- овладение начальными технологическими знаниями, трудовыми умениями и навыками, опытом практической деятельности по созданию личностно-значимых объектов и общественно-значимых предметов труда; способами планирования и организации трудовой деятельности; умениями использовать компьютерную технику для работы с информацией в учебной деятельности и повседневной жизни;
- освоение содержания, раскрывающего роль трудовой деятельности человека в преобразовании окружающего мира, первоначальных представлений о профессиях людей;
- развитие сенсорики и моторики рук, пространственного воображения, технического и логического мышления, умений работать с различными источниками информации;
- воспитание трудолюбия, уважительного отношения к людям и результатам их труда, интереса к информационной и коммуникативной деятельности; формирование рефлексивной способности оценивать собственное продвижение и свой вклад в результаты общей деятельности и умений делового сотрудничества.

Изучение учебного предмета **«Технология»** рассчитано на 1 час в неделю в 3-4 классах.

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом **«Физическая культура»**. Основная цель изучения учебного предмета **«Физическая культура»** - укрепление здоровья, формирование осознанного отношения к здоровому образу жизни. В процессе изучения предмета формируются первоначальные умения саморегуляции, планирования двигательного режима своей жизни, контроля и оценки здорового и безопасного образа жизни, формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости), в том числе подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО). Третий час учебного предмета Физическая культура, реализуется за счет внеурочной деятельности **«Подвижные игры»**

Реализация учебного плана на уровне начального общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения:

- учебной деятельности, умения принимать, сохранять реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов учащихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, которые определяют отношения личности с окружающими людьми и с обществом.

**Учебный план начального общего образования
в рамках реализации федерального государственного
образовательного стандарта начального общего образования**

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	-	-	5	5	10
	Литературное чтение	-	-	4	4	8
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	-	0,5	-	0,5
	Литературное чтение на родном языке	-	-	0,5	-	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	2	2	4
Математика и информатика	Математика	-	-	4	4	8
	Информатика	-	-			
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	-	-	2	2	4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	-	-	1	1	2
	Изобразительное искусство	-	-	1	1	2
Технология	Технология	-	-	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	-	-	2	2	4
Итого		-		23	23	46
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	-	-	
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		-	-	23	23	
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (2-4 кл.)			-	26	26	

