

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Кураковская основная общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете

Протокол №1
от 29 августа 2023г

УТВЕРЖДЕНО
директор МКОУ
"Кураковская ООШ"
Прокопьева Е.Н.
Приказ №104
от 01.09.2023 г

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
для 8-9 класса
на 2023 – 2024 учебный год

Юридический адрес: 652289, Российская Федерация, Кемеровская область-Кузбасс, Чебулинский муниципальный округ, д. Кураково, ул. Юбилейная, 50.

Фактический адрес: 652289, Российская Федерация, Кемеровская область-Кузбасс, Чебулинский муниципальный округ, д. Кураково, ул. Юбилейная, 50.

Ф.И.О. руководителя: Прокопьева Елена Николаевна

Телефон:8-384(44)-53-1-31.

Количество смен: 1.

Количество классов: 4.

Начало занятий: 9.00 ч.

Продолжительность учебной недели:5 дней.

**Пояснительная записка к учебному плану
муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Кураковская основная общеобразовательная школа»
для 8-9 классов
на 2023– 2024 учебный год**

Учебный план основного общего образования муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Кураковская основная общеобразовательная школа» (Далее - МКОУ «Кураковская ООШ») на 2022-2023 учебный год является документом, распределяющим учебное время, отводимое на изучение учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, определяющим максимальный объем нагрузки обучающихся.

Нормативно – правовая база учебного плана:

В основе формирования учебного плана использована следующая нормативно-правовая база:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Закон Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 «О языках народов Российской Федерации»
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897.
4. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
5. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
6. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 года № 345).
6. Письмо Министерства образования и науки от 02.12.2015 г. № 08-1447 « О направлении методических рекомендаций (сдачи норм ГТО)».
7. Письмо Минобрнауки России от 25.05. 2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: основы религиозных культур и светской этики» и « Основы духовно-нравственной культуры народов России».
8. Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».
9. Письмо Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2018 г. № 08-1214 «Об изучении второго иностранного языка».
10. Приказ Департамента образования и науки Кемеровской области № 1662 от 05.07.2022 г. «О методических рекомендациях по составлению учебных планов для 1-9 классов образовательных организаций Кемеровской области-Кузбасса на 2022-2023 учебный год»
11. Приказ МКОУ «Кураковская ООШ» №48/1 от 25.08.2014 г. «Об утверждении основной образовательной программы основного общего образования», рассмотренной на заседании педагогического совета школы протокол № 1 от 25.08.2014 г.
12. Приказ МКОУ «Кураковская ООШ» от 27.04.2016 г. №61 «О внесении изменений в основную образовательную программу начального общего образования».
13. Устав МКОУ «Кураковская ООШ», утвержденный 23.05.2022 г.

Содержание и структура учебного плана определяется требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, задачами и спецификой образовательной деятельности МКОУ «Кураковская ООШ», сформированными в уставе образовательного учреждения. Учебный план является частью образовательной программы основного общего образования образовательного учреждения.

1. Общие положения

Учебный план МКОУ «Кураковская ООШ» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС), определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам и годам обучения.

Содержание образования регламентируется действующими федеральными и региональными документами.

Учебный план основного общего образования отражает особенности основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «Кураковская ООШ» и направлен на решение следующих задач:

- обеспечить конституционное право на получение бесплатного образования;
- реализовать основную общеобразовательную программу основного общего образования;
- осуществить индивидуальный подход к учащимся, создать адаптивную образовательную среду;
- обеспечить равные возможности получения качественного основного общего образования;
- создать условия для духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества;
- создать условия для укрепления физического и духовного здоровья учащихся;
- формировать у учащихся гражданскую ответственность и правовое самосознание, самостоятельность, инициативность, способность к успешной социализации в обществе;
- создать образовательное пространство школы с учетом социального заказа и возможностей педагогического коллектива

Структура учебного плана

Учебный план основного общего образования включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть обеспечивает реализацию ФГОС, право на полноценное образование, отражает содержание предметных областей, включающих перечень учебных предметов, и устанавливает количество часов, отводимых на их изучение по классам (годам) обучения. В обязательной части учебного плана сбалансированы следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

Русский язык и литература (Русский язык, Литература);

Родной язык и родная литература (Родной язык, Родная литература);

Иностранный язык (Иностранный язык (английский язык));

Математика и информатика (Математика, Алгебра, Геометрия, Информатика);

Общественно-научные предметы (История России, Всеобщая история, Обществознание, География);

Основы духовно-нравственной культуры народов России (Основы духовно-нравственной культуры народов России);

Естественно-научные предметы (Физика, Биология, Химия);

Искусство (Музыка, Изобразительное искусство);

Технология (Технология);

Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности(Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности).

Нормативный срок реализации учебного плана основного общего образования составляет - 5 лет.

Организация образовательного процесса

Начало учебного года - 1 сентября.

Продолжительность учебного года - 34 недели.

Учебные занятия проводятся в режиме 5-дневной рабочей недели.

Учащиеся 8-9 классов обучаются в 1 смену.

Начало занятий – 9.00 ч.

Продолжительность уроков для учащихся 8-9 классов - 45 минут.

Продолжительность перемен составляет – 10-20 минут.

Набор учебных предметов не нарушает единого образовательного пространства Российской Федерации, что гарантирует соблюдение Закона «Об образовании в Российской Федерации» и дает возможность учащимся перейти в другое учебное заведение, не испытывая затруднений при дальнейшем обучении.

2. Общая характеристика учебного плана

2.1. Содержание основного общего образования

В 8-9 классах осуществляется формирование многосторонних интересов и потребностей учащихся, творческих и мировоззренческих взглядов личности.

Основное общее образование обеспечивает формирование прочных, устойчивых, глубоких знаний основ наук, оставляющих ядро базового образования, общих и специальных умений и навыков, что является базой для получения среднего (полного) образования и способствует выбору направления дальнейшей специализации.

Содержание образования в школе направлено на воспитание и развитие ключевых компетенций – целостной системы универсальных знаний, умений и навыков, самостоятельности, личной ответственности школьника за свою судьбу.

Предметная область «**Русский язык и литература**» представлена предметами: русский язык, литература.

Изучение предметной области "**Русский язык и литература**" - языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, должно обеспечить: включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России; осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом; приобщение к российскому литературному наследию

и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета; получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Учебный предмет **«Русский язык»**. Ведущая цель обучения русскому языку – развитие и совершенствование навыков грамотного письма, практических умений и навыков, которые обеспечивают свободное владение нормами литературного языка в его устной и письменной форме.

Обязательный базовый учебный предмет «Русский язык» направлен на формирование у учащихся системы знаний о языке, умений и навыков их использования в речевой практике, воспитания бережного отношения к языку и речи, стремления к самосовершенствованию в области языковой подготовки и культуры устной и письменной речи.

Учебный предмет **«Литература»**. Курс литературы основан на принципах связи искусства с жизнью, единства формы и содержания, историзма, традиций и новаторства, осмысления историко-культурных сведений, нравственно-эстетических представлений, усвоения основных понятий теории и истории литературы, формирования умений оценивать и анализировать художественные произведения, овладения богатейшими выразительными средствами русского литературного языка.

Предметная область **«Иностранные языки»**

Изучение предметной области **"Иностранные языки"** должно обеспечить: приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами; осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом; формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Изучение учебного предмета **«Иностранный язык (английский язык)»** направлено на достижение обучающимися допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющем общаться на иностранном языке в устной и письменной формах в пределах тематики и языкового материала основной школы как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, которые используют иностранные языки как средство межличностного и межкультурного общения.

В недельном и годовом учебных планах на изучение учебного предмета **«Иностранный язык (английский язык)»** отводятся часы в количестве в 7-9 классе – 3 часа в неделю (102 ч).

Предметная область **«Математика и информатика»** включает в себя учебные предметы: математика, алгебра, геометрия, информатика.

Изучение учебного предмета **«Математика»** в основной школе направлено на достижение следующих целей: овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных

дисциплин, продолжения образования; развитие таких качеств личности, как ясность и точность мысли, логическое мышление, пространственное воображение, алгоритмическая культура; формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средствами моделирования процессов и явлений; воспитание средствами математики культуры личности, знакомство с жизнью и деятельностью видных отечественных и зарубежных ученых-математиков, понимание значимости математики для общественного прогресса.

Учебный предмет **«Математика»** в 7-9кл. представлен учебными предметами: **«Алгебра»** и **«Геометрия»**. Преподавание учебного предмета **«Математика»** в 7-9 классах построено в форме последовательности тематических блоков с чередованием материала по алгебре и геометрии.

Целью изучения учебного предмета **«Алгебра»** является развитие вычислительных и формально-оперативных алгебраических умений до уровня, позволяющего уверенно использовать их при решении задач математики и смежных предметов, усвоение аппарата уравнений и неравенств как основного средства математического моделирования прикладных задач, осуществление функциональной подготовки школьников.

Цель изучения учебного предмета **«Геометрия»** - систематическое изучение свойств геометрических фигур на плоскости, формирование пространственных представлений, развитие логического мышления и подготовка аппарата, необходимого для изучения смежных дисциплин и курса стереометрии в старших классах.

Основной задачей учебного предмета **«Информатика»** является знакомство учащихся с основными понятиями информатики и формирование навыков обработки информации посредством современных компьютерных технологий.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** включает в себя следующие учебные предметы: всеобщая история, история России, обществознание и география.

Учебные предметы «Всеобщая история», «История России»

Основные цели:

1) формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;

2) овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах; приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов

3) формирование умений применения исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;

4) формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества на основе изучения исторического опыта России и человечества;

5) развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать свое отношение к ней;

6) воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и

многоконфессиональном Российском государстве.

«Обществознание» 8 класс:

1) формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

2) понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;

3) приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;

4) формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;

5) освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;

6) развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

«Обществознание (включая Экономику и Право)» 9 класс: Данный учебный предмет интегрирует современные социологические, экономические, правовые, этические, социально-психологические знания в целостную, педагогически обоснованную систему, рассчитанную на учащихся старшего подросткового возраста. Изучение обществознания в основной школе направлено на достижение следующих целей: развитие личности в ответственный период социального взросления (14-15 лет), её познавательных интересов, критического мышления, нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации; воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях; формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданско-общественной деятельности, межличностных отношений.

Курс «Основы финансовой грамотности» изучают за счет интеграции с учебным предметом «Обществознание» в 8-9 классах в разделе «Человек в экономических отношениях»

При изучении учебного предмета «География»:

1) формирование представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;

2) формирование первичных компетенций использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нем;

3) формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени,

основных этапах ее географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;

4) овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе ее экологических параметров;

5) овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения;

6) овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;

7) формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;

8) формирование представлений об особенностях деятельности людей, ведущей к возникновению и развитию или решению экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

В предметную область «**Естественно-научные предметы**» входят три учебных предмета: физика, химия, биология.

Учебный предмет «**Физика**»:

1) формирование представлений о закономерной связи и познаваемости явлений природы, об объективности научного знания; о системообразующей роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий; научного мировоззрения как результата изучения основ строения материи и фундаментальных законов физики;

2) формирование первоначальных представлений о физической сущности явлений природы (механических, тепловых, электромагнитных и квантовых), видах материи (вещество и поле), движении как способе существования материи; усвоение основных идей механики, атомно-молекулярного учения о строении вещества, элементов электродинамики и квантовой физики; овладение понятийным аппаратом и символическим языком физики;

3) приобретение опыта применения научных методов познания, наблюдения физических явлений, проведения опытов, простых экспериментальных исследований, прямых и косвенных измерений с использованием аналоговых и цифровых измерительных приборов; понимание неизбежности погрешностей любых измерений;

4) понимание физических основ и принципов действия (работы) машин и механизмов, средств передвижения и связи, бытовых приборов, промышленных технологических процессов, влияния их на окружающую среду; осознание возможных причин техногенных и экологических катастроф;

5) осознание необходимости применения достижений физики и технологий для рационального природопользования;

6) овладение основами безопасного использования естественных и искусственных электрических и магнитных полей, электромагнитных и звуковых волн, естественных и искусственных ионизирующих излучений во избежание их вредного воздействия на окружающую среду и организм человека;

7) развитие умения планировать в повседневной жизни свои действия с применением полученных знаний законов механики, электродинамики, термодинамики и тепловых явлений с целью сбережения здоровья;

8) формирование представлений о нерациональном использовании природных ресурсов и энергии, загрязнении окружающей среды как следствие несовершенства

машин и механизмов;

Изучение учебного предмета **«Химия»**:

- 1) освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике;
- 2) овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;
- 3) развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;
- 4) воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;
- 5) применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

При изучении учебного предмета **«Биология»**:

- 1) формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека, для развития современных естественнонаучных представлений о картине мира;
- 2) формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии;
- 3) приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде;
- 4) формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих, осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и животных;
- 5) формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем необходимости рационального природопользования защиты здоровья людей в условиях быстрого изменения экологического качества окружающей среды;
- 6) освоение приемов оказания первой помощи, рациональной организации труда и отдыха, выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними.

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами **«Музыка»** и **«Изобразительное искусство»**.

Учебный предмет **«Музыка»** нацелен на:

- 1) формирование основ музыкальной культуры обучающихся как неотъемлемой части их общей духовной культуры; потребности в общении с музыкой для дальнейшего духовно-нравственного развития, социализации, самообразования, организации содержательного культурного досуга на основе осознания роли музыки в жизни отдельного человека и общества, в развитии мировой культуры;
- 2) развитие общих музыкальных способностей обучающихся, а также образного и ассоциативного мышления, фантазии и творческого воображения, эмоционально-

ценностного отношения к явлениям жизни и искусства на основе восприятия и анализа музыкальных образов;

3) формирование мотивационной направленности на продуктивную музыкально-творческую деятельность (слушание музыки, пение, инструментальное музицирование, драматизация музыкальных произведений, импровизация, музыкально-пластическое движение);

4) воспитание эстетического отношения к миру, критического восприятия музыкальной информации, развитие творческих способностей в многообразных видах музыкальной деятельности, связанной с театром, кино, литературой, живописью;

5) расширение музыкального и общего культурного кругозора; воспитание музыкального вкуса, устойчивого интереса к музыке своего народа и других народов мира, классическому и современному музыкальному наследию;

6) овладение основами музыкальной грамотности: способностью эмоционально воспринимать музыку как живое образное искусство во взаимосвязи с жизнью, со специальной терминологией и ключевыми понятиями музыкального искусства, элементарной нотной грамотой в рамках изучаемого курса.

Учебный предмет «Изобразительное искусство» нацелен:

1) формирование основ художественной культуры обучающихся как части их общей духовной культуры, как особого способа познания жизни и средства организации общения; развитие эстетического, эмоционально-ценностного видения окружающего мира; развитие наблюдательности, способности к сопереживанию, зрительной памяти, ассоциативного мышления, художественного вкуса и творческого воображения;

2) развитие визуально-пространственного мышления как формы эмоционально-ценностного освоения мира, самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры;

3) освоение художественной культуры во всем многообразии ее видов, жанров и стилей как материального выражения духовных ценностей, воплощенных в пространственных формах (фольклорное художественное творчество разных народов, классические произведения отечественного и зарубежного искусства, искусство современности);

4) воспитание уважения к истории культуры своего Отечества, выраженной в архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды, в понимании красоты человека;

5) приобретение опыта создания художественного образа в разных видах и жанрах визуально-пространственных искусств: изобразительных (живопись, графика, скульптура), декоративно-прикладных, в архитектуре и дизайне; приобретение опыта работы над визуальным образом в синтетических искусствах (театр и кино);

6) приобретение опыта работы различными художественными материалами и в разных техниках в различных видах визуально-пространственных искусств, в специфических формах художественной деятельности, в том числе базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, компьютерная графика, мультипликация и анимация);

7) развитие потребности в общении с произведениями изобразительного искусства, освоение практических умений и навыков восприятия, интерпретации и оценки произведений искусства; формирование активного отношения к традициям художественной культуры как смысловой, эстетической и личностно-значимой ценности.

К предметной области «Технология» относится учебный предмет «Технология».

Предметные результаты изучения предметной области "Технология" должны отражать:

1) осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества;

формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;

2) овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;

3) овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации;

4) формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;

5) развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания;

6) формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда.

Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» включает в себя два учебных предмета: Основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура.

Изучение учебного предмета **«Основы безопасности жизнедеятельности»** обеспечивает формирование потребности у учащихся в здоровом образе жизни, обеспечения и укрепления здоровья школьников.

«Физическая культура»:

1) понимание роли и значения физической культуры в формировании личностных качеств, в активном включении в здоровый образ жизни, укреплении и сохранении индивидуального здоровья;

2) овладение системой знаний о физическом совершенствовании человека, создание основы для формирования интереса к расширению и углублению знаний по истории развития физической культуры, спорта и олимпийского движения, освоение умений отбирать физические упражнения и регулировать физические нагрузки для самостоятельных систематических занятий с различной функциональной направленностью (оздоровительной, тренировочной, коррекционной, рекреативной и лечебной) с учетом индивидуальных возможностей и особенностей организма, планировать содержание этих занятий, включать их в режим учебного дня и учебной недели;

3) приобретение опыта организации самостоятельных систематических занятий физической культурой с соблюдением правил техники безопасности и профилактики травматизма; освоение умения оказывать первую доврачебную помощь при легких травмах; обогащение опыта совместной деятельности в организации и проведении занятий физической культурой, форм активного отдыха и досуга;

4) расширение опыта организации и мониторинга физического развития и физической подготовленности; формирование умения вести наблюдение за динамикой развития своих основных физических качеств: оценивать текущее состояние организма и определять тренирующее воздействие на него занятий физической культурой посредством использования стандартных физических нагрузок и функциональных проб, определять индивидуальные режимы физической нагрузки, контролировать направленность ее воздействия на организм во время самостоятельных занятий физическими упражнениями с разной целевой ориентацией;

5) формирование умений выполнять комплексы общеразвивающих, оздоровительных и корригирующих упражнений, учитывающих индивидуальные способности и особенности, состояние здоровья и режим учебной деятельности;

овладение основами технических действий, приемами и физическими упражнениями из базовых видов спорта, умением использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности; расширение двигательного опыта за счет упражнений, ориентированных на развитие основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО);(в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644)

В учебном плане на изучение учебного предмета «*Физическая культура*» отводится в 8 - 9 классах по 2 ч в неделю из обязательной части, и по 1 часу в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений.

2.2. Характеристика части учебного плана, формируемой участниками образовательной деятельности

Из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений:
В 8-9 классе по 1 часу на учебный предмет «Физическая культура».

Годовая промежуточная аттестация учащихся может проводиться в форме:

Класс	Предмет	Форма проведения
8 - 9	Метапредметная работа	Выполнение проектной задачи
8 - 9	Русский язык, русский родной язык	Диктант, итоговая контрольная работа, на основании четвертных отметок
8- 9	Литература, родная (русская) литература	Проверка техники чтения, тестирование, на основании четвертных отметок
8- 9	Английский язык, немецкий язык	проверка чтения, говорения, аудирования, итоговая контрольная работа, на основании четвертных отметок
8,9	Алгебра, геометрия	Итоговая контрольная работа, тестирование, на основании четвертных отметок
8 - 9	Информатика	Тестирование, защита проекта, на основании четвертных отметок
8-9	Всеобщая история, история России, обществознание	Тестирование, итоговая контрольная работа, на основании четвертных отметок
8 - 9	Биология, география	Тестирование, итоговая контрольная работа, на основании четвертных отметок
8,9	Физика	Тестирование, итоговая контрольная работа, зачёт, на основании четвертных отметок
8,9	Химия	Тестирование, итоговая контрольная работа, зачёт, на основании четвертных отметок
8	Музыка, ИЗО, технология, ОБЖ	проект, творческие работы, тестирование, на основании четвертных отметок
8 - 9	Физкультура	Контрольный зачёт физической подготовленности по 3-4 видам, на основании четвертных отметок

**Учебный план
основного общего образования в рамках реализации федерального государственного
образовательного стандарта основного общего образования**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	-	-	-	3	3	6
	Литература	-	-	-	2	3	5
Родной язык и родная литература	Родной язык	-	-	-	-	-	-
	Родная литература	-	-	-	-	-	-
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	-	-	-	3	3	6
Математика и информатика	Математика	-	-	-	-	-	-
	Алгебра	-	-	-	3	3	6
	Геометрия	-	-	-	2	2	4
	Информатика	-	-	-	1	1	2
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	-	-	-	1	1	2
	История России	-	-	-	1	2	3
	Обществознание	-	-	-	1	1	2
	География	-	-	-	2	2	4
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	-	-	-	-	-
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	-	2	3	5
	Химия	-	-	-	2	2	4
	Биология	-	-	-	2	2	4
Искусство	Музыка	-	-	-	1	-	1
	Изобразительное искусство	-	-	-	1	-	1
Технология	Технология	-	-	-	1	-	1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	-	-	-	1	1	2
	Физическая культура	-	-	-	2	2	4
Итого		-	-	-	30	32	91
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе		-	-	-	2	1	6
Физическая культура		-	-	-	1	1	2
Итого		-	-	-	32	33	
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		-	-	-	33	33	

