

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Кураковская основная общеобразовательная школа»

Протокол родительского собрания №1

от 17.05.2022г.

Присутствовало:

Присутствовало 4 родителя будущих первоклассников, классный руководитель 1 класса, администрация школы.

Повестка:

- 1.Переход на обучение по ФГОС НОО третьего поколения.
- 2.Готовность ребёнка к школе.
3. Выбор учебных предметов и курсов внеурочной деятельности.

Слушали заместителя директора школы Васильеву И.А., которая рассказала, что Министерством просвещения утверждены новые федеральные государственные образовательные стандарты (далее – ФГОС) начального общего и основного общего образования (далее – НОО и ООО соответственно). Обновлённая редакция ФГОС сохраняет принципы вариативности в формировании школами основных образовательных программ начального общего и основного общего образования, а также учёта интересов и возможностей как образовательных организаций, так и их учеников.

С 1 сентября 2022 года начнут действовать ФГОС в каждой школе, а обучающиеся, которые будут приняты на обучение в первые и пятые классы в 2022 году, будут учиться уже по обновленным ФГОС. В обновлённых ФГОС сформулированы максимально конкретные требования к предметам всей школьной программы соответствующего уровня, позволяющие ответить на вопросы: что конкретно школьник будет знать, чем овладеет и что освоит. Обновлённые ФГОС также обеспечивают личностное развитие учащихся, включая гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание. Обновлённые ФГОС описывают систему требований к условиям реализации общеобразовательных программ, соблюдение которых обеспечивает равенство возможностей получения качественного образования для всех детей независимо от места жительства и дохода семьи. Благодаря обновлённым стандартам школьники получают больше возможностей для того, чтобы заниматься наукой, проводить исследования, используя передовое оборудование.

По второму вопросу слушали учителя 1 класса Луневу Л.А., которая рассказала об особенностях обучения в школе . Ребёнок переходит к систематической учебной деятельности, приобретает статус ученика, возникают отношения «ученик – учитель».

К 6 – 7 годам ребёнок должен знать:

1. свой адрес и название города, в котором он живёт;

2. название страны и её столицы;
3. имена и отчества своих родителей, информацию о местах их работы;
4. времена года, их последовательность и основные признаки;
5. названия месяцев, дней недели;
6. основные виды деревьев и цветов;
7. домашних и диких животных.

Мотивационная готовность:

Желание у ребёнка принять новую социальную роль – роль школьника.

Слушали кл. руководителя Луневу Л.А., которая остановилась на рассмотрении «Памятки для родителей при переходе на новые ФГОС НОО».

По третьему вопросу слушали Васильеву И.А зам директора по УВР, которая провела опрос родителей (законных представителей) (анкетирование) и предложила выбрать учебные предметы и курсы внеурочной деятельности

По итогам анкетирования можно выделить следующие направления внеурочной деятельности:

Направление	Названия кружков	Кол-во часов	Выбор родителей (законных представителей)
Спортивно-оздоровительное	1. «Здоровейка»	1 час	100%
	2. «Подвижные игры»	2 час	100%
Духовно-нравственное	1. «Я-гражданин России»	1 час	100%
Социальное	1. «Мы и окружающий мир»	1 час	100%
	2. «Финансовая грамотность»	1 час	100%
Общеинтеллектуальное	1. «Шахматы»	2 часа	100%
	2. «Декоративное творчество»	1 час	100%
Общекультурное	1. «Путешествие по стране Этике»	1 час	100%

Решение собрания:

3. Принять к сведению информацию по обновленным ФГОС НОО.
4. Заполнить анкету по выбору учебных предметов и внеурочной деятельности.

Кл. руководитель: Лунева Л.А.

Секретарь собрания: Васильева И.А.

Присутствовало 4 родителя будущих детей, классный руководитель 1 класса, администрация школы.

Известия:

1. Персона из области на ФГОС (ФГОС) учебной программы.

2. Подготовка ребенка к школе.

3. Выбор учебных предметов и внеурочной деятельности.

Слушали заместителя директора школы Васильеву И.А., которая рассказала, что Министерством просвещения разработаны федеральные государственные образовательные стандарты для ФГОС начального общего образования (далее – ФГОС) с учетом требований Единой системы требований ФГОС, сохраняют принципы взаимосвязи с федеральной школой основных образовательных программ начального общего образования и федерального общего образования, а также учитывают интересы и возможности как образовательных организаций, так и их учеников.

С 1 сентября 2022 года начнут действовать ФГОС в каждой школе, а обучающиеся, которые будут приняты на обучение в первом и пятом классах в 2022 году, будут учиться уже по обновленным ФГОС. В обновленных ФГОС сформулированы максимальные требования к предметам всей школьной программы соответствующего уровня, невозможно ответить на вопросы, что конкретно школьник будет знать, чем заниматься и что освоит. Обновленные ФГОС ставят обеспечение личностного развития ребенка, включая гражданские, патристические, духовно-нравственное, эстетические, трудовые, экологические аспекты. Обновленные ФГОС повышают уровень требований к учебным программам образовательных программ, соблюдение которых обеспечит равенство возможностей получения качественного образования для всех детей независимо от места жительства и уровня семьи. Благодаря обновленным стандартам школьники получат больше возможностей для того, чтобы заниматься наукой, проводить исследования, использовать ресурсы образования.

По второму вопросу слушали учителя 1 класса Луневу Л.А., которая рассказала об особенностях обучения в школе. Ребенок переходит к систематической учебной деятельности, приобретает статус ученика, возникает отношение «ученик – учитель».

К 6–7 годам ребенок должен знать:

1. свой адрес и название города, в котором он живет;

Приложение 2

Анкета

для родителей будущих первоклассников «Выбор учебных предметов и курсов для учебного плана с 1го по 4й класс по обновлённому ФГОС НОО»

Уважаемые родители (законные представители)!

В 2022-2023 учебном году Ваши дети начнут учиться по новому ФГОС НОО. Приглашаем Вас принять участие в проектировании учебного плана основной образовательной программы. Ответы на вопросы анкеты помогут сформировать учебный план для Ваших детей с учётом их индивидуальных потребностей.

1. Хотели бы Вы, чтобы Ваш ребёнок изучал родной русский язык и/или литературное чтение на родном русском языке?

- Да, оба предмета
- Да, только родной язык
- Да, только литературное чтение на родном языке

- Нет
- Не знаю

2. Хотели бы Вы, чтобы Ваш ребенок изучал отдельные учебные предметы на углубленном уровне?

- Да
- Нет
- Не знаю

3. Какие предметы из предложенного перечня Вы выбрали бы своему ребенку для изучения на углубленном уровне?

- Русский язык
 - Литературное чтение
 - Родной язык
 - Литературное чтение на родном языке
 - Иностранный язык
 - Математика
 - Окружающий мир
 - Другой предмет (укажите какой)
-

4. Для изучения каких предметов в учебном плане Вашего ребенка Вам хотелось бы увеличить количество часов по сравнению с обязательным (то есть изучать не углубленно, а расширенно, больше внимания уделяя отработке базовых понятий, более широкому включению практикоориентированных заданий и т. п.)?

- Русский язык
- Литературное чтение
- Родной язык
- Литературное чтение на родном языке
- Иностранный язык
- Математика
- Окружающий мир
- Основы религиозных культур и светской этики
- Изобразительное искусство
- Музыка
- Технология
- Физическая культура

5. Хотели бы Вы, чтобы обучение Вашего ребенка строилось с учётом его способностей, уровня успеваемости, предметных предпочтений в малых группах со сходными потребностями?

- Да
- Нет
- Не знаю

6. Выберите те учебные предметы, курсы (в том числе внеурочной деятельности), которые были бы интересны Вашему ребенку, соответствовали его потребностям и были бы включены в учебный план.

- Информатика
- Шахматы
- Проектная и исследовательская деятельность
- Краеведение
- Риторика
- Элементы логики
- Творческая деятельность в среде программирования Scratch
- «По тропинкам здоровья»
- Фотодизайн

<...>

7. Запишите Ваши предложения по формированию учебного плана Вашего ребенка, которые не нашли отражения в предыдущих вопросах.

Приложение 3

Анкета

для родителей будущих пятиклассников «Выбор учебных предметов и курсов для учебного плана с 5го по 9й класс по обновлённому ФГОС ООО»

Уважаемые родители (законные представители)!

В 2022-2023 учебном году Ваши дети начнут учиться по новому ФГОС ООО. Приглашаем Вас принять участие в проектировании учебного плана основной образовательной программы. Ответы на вопросы анкеты помогут сформировать учебный план для Ваших детей с учётом их индивидуальных потребностей.

1. Выберите один из учебных модулей предметной области «Основы духовнонравственной культуры народов России» для изучения Вашим ребёнком (примечание: этот перечень образовательная организация корректирует в зависимости от своих условий и возможностей).

- «Основы православной культуры»
- «Основы духовнонравственной культуры народов России»
- «Основы религиозных культур народов России»
- «Основы светской этики»

2. Хотели бы Вы, чтобы Ваш ребенок изучал родной русский язык и/или родную литературу?

- Да, оба предмета

- Да, только родной язык
- Да, только родную литературу
- Нет
- Не знаю

3. Хотели бы Вы, чтобы Ваш ребёнок изучал второй иностранный язык?

- Да
- Нет
- Не знаю

Если Ваш ответ «да», то выберите из предложенного перечня язык:

- Французский
- Немецкий
- Испанский
- Китайский
- <...>

4. Хотели бы Вы, чтобы учебный план Вашего ребенка реализовывал профильное обучение (то есть углубленно изучались отдельные предметные области, учебные предметы)?

- Да
- Нет
- Не знаю

5. Какой профиль Вы выбрали бы для своего ребенка?

- Гуманитарный (обязательное изучение предметов на углубленном уровне в основном из предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранный язык»)
- Естественнонаучный (обязательное изучение предметов на углубленном уровне в основном из предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Математика и информатика»)
- Социальноэкономический (обязательное изучение предметов на углубленном уровне в основном из предметных областей «Математика и информатика»; «Общественнонаучные предметы»)
- Технологический (обязательное изучение предметов на углубленном уровне в основном из предметных областей «Математика и информатика», «Технология»)
- Универсальный (нет предпочтения предметных областей, предметы на углубленном уровне могут не изучаться)

6. Какие предметы из предложенного перечня Вы выбрали бы своему ребенку для изучения на углубленном уровне?

- Русский язык
- Математика
- Информатика
- Физика
- Химия
- Биология
- Другой предмет (укажите какой)

7. Для изучения каких предметов в учебном плане Вашего ребенка Вам хотелось бы увеличить количество часов по сравнению с обязательным (то есть изучать не углубленно, а расширенно, больше внимания уделяя отработке базовых понятий, более широкому включению практико-ориентированных заданий и т. п.)?

- Русский язык
- Литература
- Родной язык
- Родная литература
- Иностранный язык
- Второй иностранный язык
- Математика
- Информатика
- История
- Обществознание
- География
- Физика
- Химия
- Биология
- Изобразительное искусство
- Музыка
- Технология

- Физическая культура
- Основы безопасности жизнедеятельности

8. Хотели бы Вы, чтобы обучение Вашего ребенка строилось с учётом его способностей, уровня успеваемости, предметных предпочтений в малых группах со сходными потребностями?

- Да
- Нет
- Не знаю

9. Выберите те учебные предметы, курсы (в том числе внеурочной деятельности), которые были бы интересны Вашему ребенку, соответствовали его потребностям и были бы включены в его учебный план.

- Проектная и исследовательская деятельность
- Краеведение
- Экология
- Черчение
- Наглядная геометрия
- Шахматы
- Фотодизайн
- Программирование в Scratch
- Лего
- <...>

10. Запишите Ваши предложения по формированию учебного плана Вашего ребёнка, которые не нашли отражения в предыдущих вопросах.
