

Управление образования Чебулинского муниципального района
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Кураковская основная общеобразовательная школа»

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от « 28 » 08 2019

Согласовано:
заместитель директора
по УВР: [подпись]
И.А. Васильева
« 28 » 08 2019

Утверждаю: директор
МКОУ «Кураковская ООШ»
Е.Н. Прокопьева
« 28 » 08 2019
приказ № 113



Рабочая программа

Внеурочной деятельности по общекультурному направлению

«Мир в котором мы живем»

уровень общего образования - основное общее образование, 5-9 классы

Рабочая программа по внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС ООО.)

Срок реализации: 5 лет

Количество часов: 170

Составитель:

Прокопьева М.В.

д. Кураково
2019

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ВНЕУРОЧНОГО КУРСА

1. Личностные, метапредметные и предметные результаты обучения

Обучение детей по программе курса должно быть направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания.

Требования к личностным результатам:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Требования к метапредметным результатам:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности;
- адекватно оценивать поведение своё и окружающих.

Предметные результаты изучения темы:

Научатся:

- формировать ответственное отношение к учению, готовность и способность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к познанию;
- выражать свои предпочтения и отрицания; выражать и аргументировать свое отношение к происходящим событиям вокруг;
- понимать собственные действия, которые помогают быть успешными;
- осваивать ценностные нормы общения, поведения и взаимоотношений;
- осмысливать собственную систему взглядов, знаний, убеждений, жизненных принципов на основе общечеловеческих ценностей;

Получат возможность научиться:

- планировать и жить по заданному плану, анализировать, что они делают и объяснять, почему для них это важно;
- владеть понятиями норм общения, взаимодействия в команде, группе, классе, школе;
- ценностям общения взаимодействия, принятым в современном обществе и анализировать собственные изменения, организовывать и проводить мероприятия, аргументировать свою точку зрения.

Универсальные учебные действия

Регулятивные УУД:

- принятие учебной цели;
- выбор способов деятельности;
- планирование организации контроля труда;
- организация рабочего места;
- выполнение правил гигиены учебного труда.

Познавательные УУД:

- сравнение;
- анализ;
- систематизация;
- мыслительный эксперимент;
- усвоение информации с помощью компьютера;
- работа со справочной литературой;
- работа с дополнительной литературой.

Коммуникативные УУД:

- умение отвечать на вопросы, рассуждать, описывать явления, действия и т.п.
- умение выделять главное из прочитанного;
- слушать и слышать собеседника, учителя;
- задавать вопросы на понимание, обобщение.

Личностные УУД:

- самопознание;
- самооценка;
- личная ответственность;
- адекватное реагирование на трудности.

Содержание внеурочного курса

5 класс

- 1. “Я и я” (8 часов).** Формирование гражданского отношения к себе. Я – частица класса. Дружба начинается с улыбки... Мои первые успехи в 5 классе. Проект «Что я могу?» Отчего бывает одиноко. Завтрашний характер в сегодняшнем поступке. Добротой себя измерь. Без друзей меня чуть-чуть... Раздели печаль и радость другого.
- 2. “Я и семья” (6 часов).** Формирование гражданского отношения к своей семье. О матери можно говорить бесконечно. Сувенир для мамы. «Мой дед - герой войны». Зимние посиделки. День Святого Валентина.
- 3. “Я и культура” (6 часов).** Формирование отношения к искусству. Люди пожилые, сердцем молодые. (Изготовление открыток ко Дню пожилого человека.) Операция «Сувенир» ко Дню учителя. Изготовление сувениров педагогам. Мастерская Деда Мороза. Новый год ворот! Мисс Весна.
- 4. “Я и школа” (4 часов).** Формирование гражданского отношения к школе. Создание проекта «Кодекс дружбы в коллективе». Мой класс самый чистый. Генеральная уборка в классе. Вместе весело шагать. Ремонт книг в библиотеке. Акция «Книжка в больницу». Мы живём среди людей. Вот и стали мы на год взрослей!
- 5. “Я и моё Отечество” (5 часа)** Формирование гражданского отношения к Отечеству. Знай и люби свой край. Аты-баты! Стань солдатом! Русские традиции. Поклонимся великим тем годам.
- 6. “Я и планета” (5 часа).** Формирование гражданского отношения к планете Земля. Загадки осени. Проект «Покормите птиц зимой». «Берегите птиц». Музей леса.

6 класс

- 1 “Я и я” (2ч)** – Формирование гражданского отношения к себе. Кому нужна моя помощь? Кто что любит и умеет делать. Мы все такие разные. Для чего я рождён? Быть человеком.
- 2 “Я и семья” (8ч)** – Формирование гражданского отношения к своей семье. В гостях у предков. Откуда я родом. Почему меня так назвали.

Что значит быть хорошим сыном и дочерью. Моя семья – моя радость. Мой папа – мастер на все руки. Мамины помощники. У моих родителей – золотые руки. Доброта в стихах и сказках. Спешите творить добро! Что такое хорошо, а что такое плохо. Панорама добрых дел.

Пожилые люди – мудрые люди. Золотые бабушкины руки. Операция «Красный крест». Бабушкины советы. Выставки. Конкурсы рисунков, сочинений.

3“Я и культура”(5 ч) – формирование отношения к искусству. Раз – словечко, два – словечко – будет песенка. Музыкальная азбука.

Люблю тебя, моя Россия. Богатыри земли Русской. Мои любимые книги. Дети войны. Новогодние зарисовки. Экскурсия на Родину Деда Мороза в Великий Устюг. Новогодняя сказка. Экскурсии в вернисаж, библиотеку.

4“Я и школа”(5 ч) – формирование гражданского отношения к школе. Мой класс – моя семья. Мои права и обязанности. Школьный Устав. Ты и твои друзья. Каков я в школе? Вежливая улица. По каким правилам мы живём. Мастерская по изготовлению сувениров. Десант чистоты и порядка. Конкурсы сочинений, рисунков. Выставки поделок.

5“Я и мое Отечество”(8 ч) – формирование гражданского отношения к Отечеству. Урок милосердия и доброты. Знакомства с символами Российского государства. Наша страна – Россия. Конституция – основной закон жизни страны. Флаги России. Город, в котором я живу. История страны в названиях улиц. История Отечества. Путешествие по стране. Там, где погиб неизвестный солдат. Они служили в Армии. Вам, защитники Отечества! О подвигах женщин в военное время. Конкурсы стихов, сочинений. Выставки рисунков. Подготовка и рассылка праздничных открыток.

6“Я и планета”(6 ч) – формирование гражданского отношения к планете Земля. Осень в родном городе. Сад на окошке. Животные из Красной книги. Животные – рекордсмены. Чем живёт планета Земля? Судьба Земли – наша судьба. Акции. Конкурсы сочинений, рисунков.

7 класс,

1“Я и я”(4 ч) – формирование гражданского отношения к себе. Кто я? Какой я? Откуда я родом. Хочу и надо. Тест «Познай себя». Письмо самому себе. Правила жизни. Правила счастливого человека. «Можно» и «нельзя» в жизни. Мир моих интересов. Конкурсы на лучшее письмо. Диагностика.

2“Я и семья”(5 ч) – формирование гражданского отношения к своей семье. День пожилого человека. Песни бабушек. Панорама добрых дел. Забота о родителях – дело совести каждого. Фотовыставка «Я и моя семья». Моя семья. Наша домашняя коллекция. Игры с младшим братом (сестрой). Мои семейные обязанности. Акции. Конкурс песен. Мини – проект. Оформление фотовыставки.

3“Я и культура”(5 ч) – формирование отношения к искусству. Знаменитые писатели и поэты. Сто великих женщин. Образ русской женщины. О красоте, моде и хорошем вкусе. Музыкальные превращения. Предметы быта в роли музыкальных инструментов. Музыкальный калейдоскоп «Угадай мелодию». Как встречают Новый год в разных странах. Масленица. Конкурс на лучший рецепт блинов.

4“Я и школа”(4 ч) – формирование гражданского отношения к школе. Продолжаем изучать Школьный Устав. Школьный двор. Десант чистоты и порядка. Я и мой класс. Самое сильное звено. Мой лучший школьный друг. Наши классные обязанности. Зачем нужно учиться в школе. Конкурсы рисунков, сочинений. Диагностика.

5“Я и мое Отечество”(10 ч) – формирование гражданского отношения к Отечеству. Поговорим о толерантности. Геральдика – наука о гербах. Символика России. Символы нашего края. Государственный праздник – День Согласия и примирения. Права ребенка. Книга Ю Яковлева «Ваши права, дети». Наше право и наш интерес. От вершины к корням. Из истории появления законов. Путешествие в страну Законию. Основной закон жизни нашего государства. Я – гражданин России. Герои России. Есть такая профессия – Родину защищать. Мы – россияне. О подвигах женщин в военное время. Победа деда – моя победа. Герои Великой Отечественной войны. Память. Города – герои. Конкурсы сочинений. Мины – проекты, презентации и размещение в Интернете лучших работ. Оформление альбома. Выпуск листовок. Подготовка и рассылка праздничных открыток.

6“Я и планета”(6 ч) – формирование гражданского отношения к планете Земля. В ответе за тех, кого приручили. Покормите птиц зимой. Мастерская кормушек. Тропы природы. Волшебный мир руками детей. Природа в поэзии. Растения из Красной книги. Растения – рекордсмены.

8 класс,

1“Я и я”(10ч) – формирование гражданского отношения к себе. Кто я? Какой я? Откуда я родом. Хочу и надо. Тест «Познай себя». Письмо самому себе. Правила жизни. Правила счастливого человека. «Можно» и «нельзя» в жизни. Мир моих интересов. Конкурсы на лучшее письмо. Диагностика.

2“Я и семья”(4 ч) – формирование гражданского отношения к своей семье. День пожилого человека. Песни бабушек. Панорама добрых дел. Забота о родителях – дело совести каждого. Фотовыставка «Я и моя семья». Моя семья. Наша домашняя коллекция. Игры с младшим братом (сестрой). Мои семейные обязанности. Акции.

3“Я и культура”(5 ч) – формирование отношения к искусству. Знаменитые писатели и поэты. Сто великих женщин. Образ русской женщины. О красоте, моде и хорошем вкусе. Музыкальные превращения. Предметы быта в роли музыкальных инструментов. Музыкальный калейдоскоп «Угадай мелодию». Как встречают Новый год в разных странах. Масленица. Конкурс на лучший рецепт блинов.

4“Я и школа”(5ч) – формирование гражданского отношения к школе. Продолжаем изучать Школьный Устав. Школьный двор. Десант чистоты и порядка. Я и мой класс. Самое сильное звено. Мой лучший школьный друг. Наши классные обязанности. Зачем нужно учиться в школе. Конкурсы рисунков, сочинений. Диагностика.

5“Я и мое Отечество”(5ч) – формирование гражданского отношения к Отечеству. Поговорим о толерантности. Геральдика – наука о гербах. Символика России. Символы нашего края. Государственный праздник – День Согласия и примирения. Права ребенка. Книга Ю Яковлева «Ваши права, дети». Наше право и наш интерес. От вершины к корням. Из истории появления законов.

6“Я и планета”(5ч) – формирование гражданского отношения к планете Земля. В ответе за тех, кого приручили. Покормите птиц зимой. Мастерская кормушек. Тропы природы. Волшебный мир руками детей. Природа в поэзии. Растения из Красной книги. Растения – рекордсмены.

9 класс

Экология – наука об окружающей среде. (2 ч.)

Общие представления о науке экология. Методы исследования. Экологическая безопасность. Модели поведения.

Экологический опыт прошлых лет. (4 ч.)

Экологические традиции народов России. Экологическая культура разных народов. Экологическая культура коренных жителей Самарской области. Использование традиций прошлого в современном мире.

Моя окружающая среда: дома, в школе, на улице, на природе. (7ч.)

Понятие о доме в его прямом и переносном смысле: дом человека, убежище животных, планета — дом всего человечества. От чего зависит порядок и уют в доме, как их поддерживать.

Что должен уметь каждый из нас, чтобы быть хранителем нашего общего «дома» — планеты Земля. Экология человека — наука, изучающая взаимоотношения и взаимное влияние человека и окружающей его среды.

Человек защищается от воздействия окружающей среды: появление одежды и жилищ. Жилища первобытных людей. Как и из каких материалов строят дома различные народы. Элементарные представления об экологии жилища. Как выглядел городской дом в разные эпохи. Появление многоэтажных домов. Новые строительные и отделочные материалы: бетон и железобетон, асбест, древесно-стружечные плиты (ДСП), линолеум, стекловолокно и др. Влияние синтетических материалов на окружающую среду и здоровье человека.

Как городской дом обеспечивается водой и электроэнергией. Увеличение потребления воды и электроэнергии — одна из причин возникновения экологических проблем. Экономное использование ресурсов — одно из условий сохранения окружающей среды. Наблюдения: изучение убежищ различных видов животных, встречающихся в городе, — насекомых (муравьёв, ос), птиц (ласточек, стрижей, воробьёв, ворон), млекопитающих (белок, домашних хомячков и др.).

Практические работы: «Дом, в котором я бы хотел жить» (разработка проекта).

Наблюдение за расходом воды в школе и дома

О городах и горожанах: человек в городе (9 часов)

Глобальные экологические проблемы: сокращение многообразия видов живых организмов; истощение природных ресурсов; загрязнение окружающей среды; продовольственная проблема.

Пути решения экологических проблем (на примере борьбы с загрязнением окружающей среды бытовыми отходами).

Переработка и повторное использование бытовых отходов.

Охраняемые природные территории и объекты: заповедники, заказники, национальные парки, памятники природы.

Что может сделать каждый из нас для сохранения окружающей среды:

изменение повседневного образа жизни, продуманное отношение к приобретению товаров, участие в различных экологических движениях и т. п.

Десять основных правил разумного отношения к окружающей среде.

Озеленение улиц и школы (5 часов)

Наблюдения: выявление наиболее замусоренных территорий в городе (микрорайоне); установление причин замусоренности (основные виды мусора, кто больше мусорит и т. п.).

Практические работы: «Вода, которую мы теряем»: насколько рационально используется вода дома и в школе; способы её экономии.

Пропаганда экологических знаний.(7 ч.)

Правила поведения в лесу. Правила поведения на берегу реки. Экологическая сказка «Грустная история». Берегите природу родного края! Пожары и человек. Дом, в котором мы живем.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ИЗУЧЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

№ п/п	Наименование разделов и тем	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл.
1	«Я и Я»	8	2	4	10
2	«Я и школа»	6	8	5	4
3	«Я и Культура»	6	5	5	5
4	«Я и школа»	4	5	4	5
5	«Я и моё Отечество»	5	8	10	5
6	«Я и планета»	5	6	6	5
	Итого:	34	34	34	34

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ИЗУЧЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ 9 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов
	Экология – наука об окружающей среде	2
1	Вводное занятие. Я – и экология!	1
2	Экологическая безопасность. Модели поведения.	1
	Экологический опыт прошлых лет	4
3	Экологическая культура разных народов.	1
4-5	Экологические традиции народов России.	2
6	Использование традиций прошлого в современном мире.	1
	Моя окружающая среда: дома, в школе, на улице, на природе	7
7	Понятие о доме в его прямом и переносном смысле: дом человека, убежище животных, планета — дом всего человечества.	1
8	Что должен уметь каждый из нас, чтобы быть хранителем нашего общего «дома» — планеты Земля.	1
9	Человек защищается от воздействия окружающей среды: появление одежды и жилищ	1
10	Элементарные представления об экологии жилища.	1

11	Как городской дом обеспечивается водой и электроэнергией?	1
12	Как научиться экономить энергию?	1
13	Наблюдение за расходом воды в школе и дома.	1
	О городах и горожанах: человек в городе	9
14	Глобальные экологические проблемы:	1
15	Пути решения экологических проблем (на примере борьбы с загрязнением окружающей среды бытовыми отходами).	1
16	Как разлагается мусор?	1
17	Переработка и повторное использование бытовых отходов.	1
18	Новинки из мусорной корзинки.	1
19	Охраняемые природные территории и объекты	1
20	Что может сделать каждый из нас для сохранения окружающей среды	1
21	Десять основных правил разумного отношения к окружающей среде.	1
22	Правила утилизации бытовых отходов	1
	Озеленение улиц и школы	5
23	Роль комнатных растений в жизни человека.	1
24	Мои зелёные друзья.	1
25	Уход за комнатными растениями.	1
26	Озеленение классных комнат	1
27	Цветочная мелодия. Городские цветы	1
	Пропаганда экологических знаний	7
28	Правила поведения в лесу	1
29	Правила поведения на берегу реки.	1
30	Экологическая сказка «Грустная история».	1
31	Берегите природу родного края!	1
32	Пожары и человек.	1
33-34	Дом, в котором мы живем.	2
	Итого:	68

Календарно-тематическое планирование по общекультурному направлению «Мир в котором мы живем», 5 класс

2019-2020 уч. г.

№ п/п	Прим. Дата	Факт дата	Наименование разделов и тем	Примечание
			«Я и Я» 8 часов	
1			Я – частица класса. Дискуссия.	
2			Дружба начинается с улыбки... Тренинг общения.	
3			Создание проекта «Кодекс дружбы в коллективе». Проект	
4			Люди пожилые, сердцем молодые. (Изготовление открыток ко Дню пожилого человека.) Акция	
5			Операция «Сувенир» ко Дню учителя. Изготовление сувениров педагогам. Коллективное творческое дело	
6			Загадки осени. Экскурсия в лес.	
7			Мои первые успехи в 5 классе. Творческая выставка.	
8			Мой класс самый чистый. Генеральная уборка в классе. Коллективное творческое дело	
			«Я и семья» 6 часов	
9			Вместе весело шагать. Деловая игра.	
10			Добротой себя измерь. Создание плаката.	
11			О матери можно говорить бесконечно. Коллективное творческое дело.	
12			Проект «Что я могу?»	
13			Мастерская Деда Мороза. Коллективное творческое дело.	
14			Новый год ворот! Праздник.	
			«Я и Культура» 6 часов	
15			Раздели печаль и радость другого. Беседа.	
16			Мы живем среди людей. Деловая игра.	
17			Русские традиции. Коллективное творческое дело.	
18			Отчего бывает одиноко. Дискуссия	
19			Зимние посиделки. Представление.	
20			День Святого Валентина. Конкурс поделок «Валентинки своими руками»	

			«Я и школа» 4 часа	
21			Аты-баты! Стань солдатом! Праздник.	
22			Коллективное творческое дело Сувенир для мамы.	
23			Мисс Весна. Праздник.	
24			Ремонт книг в библиотеке. Акция «Книжкина больница». Коллективное творческое дело.	
			«Я и моё Отечество» 5 часов	
25			Поклонимся великим тем годам. Урок мужества.	
26			Без друзей меня чуть-чуть... Дискуссия, тренинг общения.	
27			Формирование гражданского отношения к Отечеству.	
28			«Мой дед - герой войны». Проект.	
29			Завтрашний характер в сегодняшнем поступке. Уборка школьной территории.	
			«Я и планета» 5 часов	
30			Знай и люби свой край. Экскурсия в краеведческий музей.	
31			Проект «Покормите птиц зимой».	
32			«Берегите птиц». Акция.	
33			Формирование гражданского отношения к планете Земля.	
34			Вот и стали мы на год взрослей! Праздник.	

Календарно-тематическое планирование по общекультурному направлению «Мир в котором мы живем», 6 класс

2019-2020 уч. г.

№ п/п	Прим. Дата	Факт дата	Наименование разделов и тем	Примечание
			«Я и Я» 2 часа	
1			Мы все такие разные. В гостях у предков. Дискуссия.	
2			Кому нужна моя помощь? Тренинг общения.	
			«Я и семья» 8 часов	
3			Откуда я родом. Село, в котором я живу. Обзорная экскурсия.	
4			Для чего я рождён? Быть человеком. Проект	
5			Что значит быть хорошим сыном и дочерью. Акция.	
6			Пожилые люди – мудрые люди. Бабушкины советы. Коллективное творческое дело.	
7			Осень в моём селе. Экскурсия в лес.	
8			Ты и твои друзья. Каков я в школе? По каким правилам мы живём. Дискуссия.	
9			Кто что любит и умеет делать. Коллективное творческое дело.	
10			Почему меня так назвали. Деловая игра.	
			«Я и Культура» 5 часов	
11			Моя семья – моя радость. Создание плаката.	
12			Новогодние зарисовки. Коллективное творческое дело.	
13			Новогодняя сказка. Экскурсия.	
14			Экскурсия на Родину Деда Мороза в Великий Устюг. Проект.	
15			Раз – словечко, два – словечко – будет песенка. Музыкальная азбука. Коллективное творческое дело.	
			«Я и школа» 5 часа	
16			У моих родителей – золотые руки. Праздник.	
17			Доброта в стихах и сказках. Экскурсии в библиотеку.	
18			Спешите творить добро! Проект.	
19			Операция «Красный крест». Акция.	

20			Что такое хорошо, а что такое плохо. Панорама добрых дел. Дискуссия.	
			«Я и моё Отечество» 8 часов	
21			Мастерская по изготовлению сувениров. Конкурс поделок «Валентинки своими руками».	
22			Они служили в Армии. Честь имею. Вам, защитники Отечества! Представление.	
23			Мой папа – мастер на все руки. Выставки. Конкурсы рисунков, сочинений. Праздник.	
24			Золотые бабушкины руки. Мамины помощники. Праздник.	
25			Народный лечебник. Коллективное творческое дело.	
26			История страны в названиях улиц. Конкурс сочинений, рисунков. Коллективное творческое дело.	
27			Мой класс – моя семья. Мои права и обязанности. Школьный Устав. Коллективное творческое дело.	
28			Люблю тебя, моя Россия. Богатыри земли Русской. Беседа.	
			«Я и планета» 6 часов	
29			Вежливая улица. Урок милосердия и доброты. Дискуссия, тренинг общения.	
30			Знакомства с символами Российского государства. Конституция – основной закон жизни страны. Флаги России. Деловая игра.	
31			Дети войны. О подвигах женщин в военное время. Экскурсии в библиотеку.	
32			Там, где погиб неизвестный солдат. Подготовка и рассылка праздничных открыток. Урок мужества.	
33			Чем живёт планета Земля? Десант чистоты и порядка. Уборка школьной территории.	
34			Чем живёт планета Земля? Десант чистоты и порядка. Уборка школьной территории.	

Календарно-тематическое планирование по общекультурному направлению «Мир в котором мы живем», 7 класс

2019-2020 уч. г.

№ п/п	Прим. Дата	Факт дата	Наименование разделов и тем	Примечание
			«Я и Я» 4 часа	
1			Кто я? Какой я? Откуда я родом. Хочу и надо. Дискуссия.	
2			Правила жизни. «Можно» и «нельзя» в жизни. Тренинг общения.	
3			Продолжаем изучать Школьный Устав. Проект.	
4			Школьный двор. Десант чистоты и порядка. Уборка территории.	
			«Я и семья» 5 часов	
5			День пожилого человека. Песни бабушек. Панорама добрых дел. Забота о родителях – дело совести каждого. Проект.	
6			Моя семья. Наша домашняя коллекция. Оформление фотовыставки. Коллективное творческое дело.	
7			Мои семейные обязанности. Дискуссия.	
8			Тест «Познай себя». Правила счастливого человека. Дискуссия.	
9			Фотовыставка «Я и моя семья».	
			«Я и Культура» 5 часов	
10			Сто великих женщин. Образ русской женщины.	
11			О красоте, моде и хорошем вкусе. Творческая выставка.	
12			Музыкальный калейдоскоп «Угадай мелодию». Коллективное творческое дело.	
13			Как встречают Новый год в разных странах. Проект.	
14			Волшебный мир руками детей. Конкурсы рисунков, сочинений. Коллективное творческое дело.	
			«Я и школа» 4 часа	
15			Я и мой класс. Лучший школьный друг. Зачем нужно учиться в школе. Деловая игра.	

16			Мир моих интересов.Выставка.	
17			Масленица. Конкурс на лучший рецепт блинов.Праздник.	
18			Права ребенка. Книга Ю. Яковлева «Ваши права, дети». Наше право и наш интерес.Дискуссия, тренинг общения.	
			«Я и моё Отечество» 10 часов	
19			Геральдика – наука о гербах. Я – гражданин России.Акция.	
20			Поговорим о толерантности.Экскурсия в библиотеку.	
21			Мы – россияне. Память.Дискуссия.	
22			Герои России. Есть такая профессия – Родину защищать.Экскурсия.	
23			Герои Великой Отечественной войны.Проект.	
24			О подвигах женщин в военное время. Победа деда – моя победа.Урок мужества.	
25			Города – герои. Конкурсы сочинений. Оформление альбома. Подготовка и рассылка праздничных открыток.	
26			Основной закон жизни нашего государства.Деловая игра.	
27			Символика России. Символы нашего края.Беседа.	
28			Из истории появления законов. Путешествие в страну Законию.Беседа.	
			«Я и планета» 6 часов	
29			Тропы природы. Природа в поэзии.Создание плаката.	
30			В ответе за тех, кого приручили.Проект.	
31			Покормите птиц зимой. Мастерская кормушек.Акция.	
32			Растения из Красной книги.Коллективное творческое дел.	
33			Музыкальные превращения. Предметы быта в роли музыкальных инструментов.	
34			Десант чистоты и порядка. Уборка школьной территории.	

Календарно-тематическое планирование по общекультурному направлению «Мир в котором мы живем», 8класс

2019-2020 уч. г.

№ п/п	Прим. Дата	Факт дата	Наименование разделов и тем	Примечание
			«Я и Я» 10 часа	
1			Учимся сотрудничать. Чувствуем друг друга.	
2			Беседа «Кто я? Какой я?», «Что такое личность?»	
3			Какой я. Внутренние качества	
4			Я и другие. Я глазами других.	
5			Секреты вещей.	
6			Доброта и вежливость рядом идут	
7			Я умею трудиться	
8			Всегда ли я поступаю честно?	
9			Бывает ли мне стыдно?	
10			День именинника	
			«Я и семья» 4 часа	
11			Урок семьи и семейных ценностей.	
12			Воспитание понятия «Семья – как ценность»	
13			Моя семья – часть моего народа.	
14			Мы в семье. Кто мои бабушка, дедушка? В чем я должен им помочь?.	
			«Я и культура» 5 часов	
15			Библиотечный урок	
16			История моего поселка	
17			История моего поселка	
18			Правила поведения в общественных местах	
19			Презентация «Я и культура»	
			«Я и школа» 5 часов	
20			Беседа о школьном уставе. Мои права и обязанности.	
21			Школьный этикет	
22			Мой школьный дневник	
23			Акция «Подари книге жизнь»	
24			Акция «Подари книге жизнь»	
			«Я и моё Отечество» 5 часов	
25			Я часть мира.	
26			Моя гражданская инициатива	
27			Беседа о государственной символике	

28			Великая Отечественная Война. Маленькие герои большой войны	
29			Мы помним наших земляков	
			«Я и планета» 5 часов	
30			Планета просит помощи. Конкурс рисунков, посвященных Дню Земли.	
31			Домашние питомцы.	
32			Природа России.	
33			Охрана природы.	
34			Красная книга России.	

Календарно-тематическое планирование по общекультурному направлению «Мир в котором мы живем», 9 класс

2019-2020 уч. г.

№ п/п	Прим. Дата	Факт дата	Наименование разделов и тем	Примечание
			Экология – наука об окружающей среде (2 часа)	
1			Вводное занятие. Я – и экология!	
2			Экологическая безопасность. Модели поведения.	
			Экологический опыт прошлых лет (4 часа)	
3			Экологическая культура разных народов.	
4			Экологические традиции народов России.	
5			Экологические традиции народов России.	
6			Использование традиций прошлого в современном мире.	
			Моя окружающая среда: дома, в школе, на улице, на природе (7 часов)	
7			Понятие о доме в его прямом и переносном смысле: дом человека, убежище животных, планета — дом всего человечества.	
8			Что должен уметь каждый из нас, чтобы быть хранителем нашего общего «дома» — планеты Земля.	
9			Человек защищается от воздействия окружающей среды: появление одежды и жилищ	
10			Элементарные представления об экологии жилища.	
11			Как городской дом обеспечивается водой и электроэнергией?	
12			Как научиться экономить энергию?	
13			Наблюдение за расходом воды в школе и дома.	
			О городах и горожанах: человек в городе (9 часов)	
14			Глобальные экологические проблемы:	
15			Пути решения экологических проблем (на примере борьбы с загрязнением окружающей среды бытовыми отходами).	
16			Как разлагается мусор?	
17			Переработка и повторное использование бытовых отходов.	
18			Новинки из мусорной корзинки.	
19			Охраняемые природные территории и объекты	

20			Что может сделать каждый из нас для сохранения окружающей среды	
21			Десять основных правил разумного отношения к окружающей среде.	
22			Правила утилизации бытовых отходов	
			Озеленение улиц и школы (5 часов)	
23			Роль комнатных растений в жизни человека.	
24			Мои зелёные друзья.	
25			Уход за комнатными растениями.	
26			Озеленение классных комнат	
27			Цветочная мелодия. Городские цветы	
			Пропаганда экологических знаний (7 часов)	
28			Правила поведения в лесу	
29			Правила поведения на берегу реки.	
30			Экологическая сказка «Грустная история».	
31			Берегите природу родного края!	
32			Пожары и человек.	
33			Дом, в котором мы живем.	
34			Дом, в котором мы живем.	