

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МКОУ «Кураковская ООШ»
_____ Е.Н.Прокопьева
«___» _____ 20__г.

Приложение к основной образовательной программе дошкольного образования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Кураковская основная общеобразовательная школа»

Учебный план
муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Кураковская основная общеобразовательная школа»
(дошкольная группа)
2021-2022 учебный год

Пояснительная записка

План организации образовательной деятельности является локальным нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение ООД.

Разработан в соответствии с

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» 29.12.2012 №273-ФЗ (далее – Закон об образовании);
- Федеральным государственным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО);
- Утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ №1155 от 17 октября 2013 г. "Об утверждении ФГОС ДО";
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Учитывает требования к объему недельной образовательной нагрузки в соответствии СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях»;
- Устава МКОУ «Кураковская ООШ».

Дошкольная группа работает в режиме пятидневной рабочей недели, функционирует 1 разновозрастная группа.

Группы	Возраст	Количество групп
Разновозрастная группа	с 1,5 до 7 лет	1

Фундамент образовательного процесса составляет основная образовательная программа дошкольного образовательного учреждения, разработанная и утвержденная в МКОУ «Кураковская ООШ» в соответствии с ФГОС ДО. Основная образовательная программа направлена на освоение детьми программного материала, воспитания привычки здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья детей, на заботу об эмоциональном благополучии каждого ребенка, на развитие его личностных качеств, творческих и интеллектуальных способностей воспитанников.

Дошкольная группа при МКОУ «Кураковская ООШ» (далее- дошкольная группа) реализует в своей деятельности задачи воспитания, развития, обучения детей дошкольного возраста.

В структуре *плана организации образовательной деятельности* выделяется *обязательная (инвариантная часть)* и *часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть)*.

Обязательная часть (инвариантная) состоит из пяти образовательных областей и включает в себя наименование образовательной деятельности в соответствии с реализуемой основной образовательной программой дошкольного образования, количество минут в течение дня и количество занятий в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная) включает в себя образовательную деятельность по реализации парциальных программ дошкольного образования, которые обеспечивают приоритетную деятельность образовательного учреждения, реализацию социального заказа на образовательные услуги, учитывают специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Объем обязательной части программы составляет не менее 60% времени, необходимого для реализации программы, части, формируемой участниками образовательных отношений – не более 40% общего объема программы.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части в целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Образовательная деятельность ведется в соответствии с направлениями развития детей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;

- физическое развитие.

Для обеспечения развития личности, мотивации и способностей детей в плане представлены 4 направления развития и образования детей (образовательные области): художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Образовательная область социально-коммуникативное развитие реализуется в течение всего дня – в режимных моментах и организованной деятельности и включает в себя социализацию, развитие общения, нравственное воспитание, патриотическое воспитание, формирование представлений о семье и обществе, трудовое воспитание, формирование основ безопасности.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Объем учебной нагрузки в течение недели, продолжительность образовательной деятельности определены в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Группы	Продолжительность НОД	Количество НОД (ежедневно)	Количество НОД (в неделю)	Количество часов кружковой работы (в неделю)
I младшая группа	8-10 мин	2	10	0
II младшая группа	15 мин	2-3	11	1
Средняя группа	20 мин	2-3	12	1
Старшая группа	25 мин	3-4	15	2
Подготовительная группа	30 мин	3-4	17	3

Максимально допустимый объем непосредственно образовательной деятельности, ее распределение в первой и второй половине дня определяются согласно требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 (п.11.10, п.11.11, п.11.12, п.11.13)

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводят в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей указанную деятельность сочетают с физкультурными, музыкальными занятиями.

В соответствии с базовой программой воспитатель может варьировать место организованной образовательной деятельности (НОД) в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов (НОД) в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательном процессе. Чтение художественной литературы во всех возрастных группах выведено в свободную деятельность детей и определено специальное время в режиме дня дошкольника. Организация физического развития воспитанников осуществляется в рамках физкультурных занятий (2 раза в физкультурном, 1 раз – на свежем воздухе). Для детей третьего года жизни занятия по физической культуре организуются в помещении. Для детей 5-7 лет физкультурное занятие 1 раз в неделю организуется на свежем воздухе.

В летний оздоровительный период образовательная деятельность организуется на воздухе. В данный период года воспитателем осуществляется воспитательная, физкультурно-оздоровительная работа, деятельность художественно-эстетической направленности. Организуются продуктивные виды деятельности, игровая, двигательная, трудовая деятельность на свежем воздухе, праздники и развлечения.

Объём самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников, в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объём самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям действующих СанПиН 2.4.1.3049-13 (3—4 ч в день для всех возрастных групп).

Парциальные программы раскрывающие часть, формируемую участниками образовательных отношений:

- рабочая программа по экологическому воспитанию дошкольников для детей 5 – 7 лет разработана на основе программы «Юный эколог» С.Н. Николаевой.

- программа по художественно-эстетическому развитию «Город Мастеров». Программа ориентирована на формирование художественно-конструктивных навыков.

- экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности. *Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования.* Авторы- составители: Шатова Анна Демьяновна — кандидат педагогических наук, старший научный сотрудник, ведущий научный сотрудник ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи воспитания Российской академии образования» (ФГБНУ «ИИДСВРАО»); Аксенова Юлия Александровна — кандидат психологических наук, ученый секретарь ФГБНУ «ИИДСВРАО»

Реализация образовательной деятельности предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей, поэтому реализация вариативной части плана организации образовательной деятельности предполагается как часть инвариантной модели плана организации образовательной деятельности через расширение содержания образовательных областей, что отражено в модели образовательной деятельности дошкольной группы (**приложение № 1**).

Организация образовательной деятельности по реализации и освоению образовательной программы дошкольной группы осуществляется в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей и в ходе режимных моментов.

Сетка занятий дошкольной группы при МКОУ «Кураковская ООШ» на 2021-2022 учебный год, разработана на основе ФГОС и требования САНПиН 2.4.1.3049-13, основной образовательной программы ДОУ

№	Виды непосредственно образовательной деятельности	Возраст детей														
		1,5-3 года			3-4 года			4-5 лет			5-6 лет			6-7 лет		
		в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год
I. Базовая часть (инвариативная)																
1	Физическая культура	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108
2	Познание Продуктивная (конструктивная) и познавательно-исследовательская деятельность	-	-	-	-	-	-	0,5	2	18	1	4	36	1	4	36
3	Познание Формирование элементарных математических представлений	-	-	-	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
4	Познание Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
5	Речевое развитие	2	8	72	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
6	Художественное творчество: • Рисование • Лепка • аппликация	1 1 -	4 4 -	36 36 -	1 0,5 0,5	4 2 2	36 18 18	1 1 0,5	4 4 2	36 36 18	2 0,5 0,5	8 2 2	72 18 18	2 0,5 0,5	8 2 2	72 18 18
7	Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	ИТОГО	10	40	360	10	40	360	11	44	396	13	52	468	14	52	468
II. Вариативная (модульная)																
	«Город мастеров»	-	-	-	-	-	-	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	«Азбука финансов»													1	4	36
	«Мой мир»	-	-	-	1	4	36				1	4	36	1	4	36
	Итоговое количество занятий	10	40	360	11	44	396	12	48	432	15	60	540	17	68	612
	Объем образовательной нагрузки	1,5ч	6ч	54ч	2ч 45мин	11ч	99ч	4ч	16ч	144ч	6ч 15мин	25ч	225ч	8ч 30мин	41,5ч	265,6ч

Программно-методическое обеспечение учебного плана

МКОУ «Кураковская ООШ» (дошкольная группа)

на 2021-2022 г.

№ п/п	Наименование учебной программы	Автор программы	Год издания	Авторы учебников	Название учебных и методических изданий
1	Занятия по формированию элементарных математических представлений в средней группе детского сада		2007	И.А.Пономарева	Планы занятий
2	Здоровьесберегающие технологии воспитания в детском саду		2006.	Т.С. Яковлевой	
3	Занятия по формированию элементарных математических представлений в старшей группе детского сада.		2011	И.А.Пономарева, В.А.Позина	
4	Занятия по формированию элементарных математических представлений в средней группе детского сада.		2010	И.А.Пономарева. В.А.Позина	
5	Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе детского сада.		2009	И.А.Пономарева. В.А.Позина	
6	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» средняя группа		2012	З.А.Ефанова	
7	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» старшая группа		2012	Н.В.Лободина	
8	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» вторая младшая группа		2012	Т.В.Ковригина, Т.В.Косьяненко, О.В.Павлова	
9	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» первая младшая группа		2012	О.П.Власенко, Т.В.Ковригина	
10	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» подготовительная группа		2012	Н.В.Лободина	
11	Комплексно-тематическое планирование по программе «От рождения до школы» средняя группа		2012	В.Н.Мезенцева, О.П.Власенко	
12	Комплексно-тематическое планирование по программе «От рождения до школы» вторая младшая группа		2012	В.Н.Мезенцева, О.П.Власенко	

13	Конструирование и художественный труд в детском саду		2007	Л.В.Куцакова	
14	Комплексно-тематическое планирование по программе «От рождения до школы» первая младшая группа		2012	В.Н.Мезенцева, О.П.Власенко	
15	Конспекты-сценарии занятий по физической культуре для дошкольников		2008	Н.Б.Шулаева. - С-Петербург	
16	Комплексно-тематическое планирование по программе «От рождения до школы» старшая группа		2012	В.Н.Мезенцева, О.П.Власенко	
17	Комплексно-тематическое планирование по программе «От рождения до школы» подготовительная группа		2012	В.Н.Мезенцева, О.П.Власенко	
18	Комплексная оценка результатов освоения программы «От рождения до школы» средняя группа		2012	Т.И.Кандала, И.А.Осина	
19	Комплексная оценка результатов освоения программы «От рождения до школы» старшая группа		2012	Ю.А.Афонькина	
20	Комплексная оценка результатов освоения программы «От рождения до школы» подготовительная группа		2012	Ю.А.Афонькина	
21	Конспекты занятий в старшей группе детского сада		2004	В.Н.Волчкова, Н.В.Степанова	
22	Конспекты, сценарии занятий по физической культуре для дошкольников		2008	Н.Б.Муллаева	Учебно-методическое пособие
23	Конструирование и художественный труд в детском саду		2007	Л.В.Куцакова	Программа и конспекты занятий
24	Лепка и рисование с детьми 2-3 лет		2009	Д.Н.Колдина	
25	Лепка в детском саду		2010	А.А.Грибовская	Конспекты занятий для детей 2-7 лет
26	Музыка малышам		2001	В.А. Петрова	
27	Математическое развитие детей 4-7 лет.		2013	Л.В.Колесова	Игровые занятия
28	Методические условия обучения детей грамоте		2007	Н.В.Микляева, Ю.В.Микляева	
29	Мониторинг качества освоения программы. Вторая младшая группа		2012	Ю.А.Афонькина	
30	Мониторинг качества освоения программы. Первая младшая группа		2012	Ю.А.Афонькина	
31	Моя математика старший возраст		2005	В.С Соловьева	

32	Моя математика 5-6 лет		2011	В.С Соловьева	
33	Моя математика младший возраст		2007	В.С Соловьева	
34	Тематический словарь в картинках. Мир животных. Насекомые, пресмыкающиеся, земноводные, рыбы		2010	Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина	
35	Тематический словарь в картинках. Я и мое тело. Органы чувств человека		2005	С.А.Козлова	
36	Тематический словарь в картинках. Мир животных. Перелетные и зимующие птицы		2010	А.Н.Горьканова	
37	Тематический словарь в картинках. Мир животных. Домашние и дикие птицы средней полосы		2010	С.А.Васильева, В.И.Мирясова	
38	Тематический словарь в картинках. Мир животных. Домашние и дикие животные средней полосы		2010	С.А.Васильева	
39	Тематический словарь в картинках. Мир человека. Город, улица, дом. Квартира, мебель		2007	С.А.Васильева	
40	Тематический словарь в картинках. Мир человека. Одежда. Обувь. Головные уборы		2007	С.А.Васильева	
41	Тематический словарь в картинках. Мир растений и грибов		2007	С.А.Васильева	
42	Оздоровительная работа в дошкольных образовательных учреждениях		2008	В.И.Орел	
43	Программа дошкольного образования «От рождения до школы».	Е.В.Веракса	2012	Е.В.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой	
44	Программа оздоровления в ДОУ «Здоровый малыш»	З.И.Береснева	2008	З.И.Береснева	
45	Программа оздоровления «Зеленый огонек здоровья»	М.Ю.Картушина	2009	М.Ю.Картушина	
46	Перспективное планирование по программе «От рождения до школы». Первая младшая группа		2012	В.И.Мустафаева, М.Н.Павлова	
47	Перспективное планирование по программе «От рождения до школы». Подготовительная группа		2012	И.А.Осина	
48	Перспективное планирование по программе «От рождения до школы». Старшая группа		2012	И.А.Осина, Т.И.Кандала	
49	Перспективное планирование по программе «От рождения до школы». Средняя группа		2012	Н.А.Атарщикова, И.А.Осина	

50	Развитие социальных навыков детей 5-7 лет		2013	О.Р.Меремьянина	Познавательные-игровые занятия
51	Социально-личностное развитие дошкольников	Л.А.Загуменная	2013	Л.А.Загуменная	Программа, планирование занятия, диагностические материалы
52	Система патриотического воспитания в ДОУ		2007	Е.Ю.Александрова Е.П.Гордеева М.П.Постникова Г.П.Попова	Планирование, педагогические проекты, Разработка тематических занятий
53	Сценарии оздоровительных досугов для детей 4-5 лет		2007		
54	Сказки здоровья детям		2001	Е.В.Чепчугова, Г.Горн	
55	Обучение детей игровой деятельности		2012	Л.Н.Волошина, Ю.М.Исаенко Т.В.Курилова	Методическая работа
56	ОБЖ для дошкольников		2012	Т.П.Гарнышева	Планирование работы, конспекты занятий, игры
57	Учу говорить 5-6 лет		2011	В.В.Гербова	
58	Учу говорить		2004	В.В.Гербова	Планирование и конспекты занятий
59	Учу говорить средней возраст		2008	В.В.Гербова	
60	Учу говорить старший возраст		2008	В.В.Гербова	
61	Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ		2007	О.Н.Моргунова	
62	Физкультурно-оздоровительная работа с детьми 2-7 лет: Развернутое перспективное планирование: конспекты занятий		2010	Т.К.Ишинбаева	Конспекты занятий
63	Формирование правильной осанки. Коррекция плоскостопия у дошкольников		2008	Р.А.Еремина	
64	Физическое воспитание в детском саду		2005	Э.Я.Степаненкова	
65	Формирование математических представлений		2011	Е.А.Казенцева И.В.Померанцева Т.А.Терпак	Конспекты занятий в старшей группе
66	Художественное моделирование и конструирование		2013	Е.М.Кузнецова	
67	Художественное моделирование и конструирование (программа, практические занятия с детьми 5-6 лет)		2013	Е.Н.Кузнецова	
68	Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности			Шатилова А.Д., Аксенова Ю.А	примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования

--

--

--

--

--

для детей 5-7 лет