

Рассмотрено  
на заседании Педагогического совета  
Протокол № 1  
от «26» августа 2022 г.

Утверждаю.  
Директор МКОУ  
школы «Кураковская»  
Е.Н. Прокопьева  
Приказ № 73/1 от «29» августа 2022г.



## Положение о внеурочной деятельности МКОУ «Кураковская ООШ»

### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативную правовую основу Положения о внеурочной деятельности составляют следующие документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
  2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100.)
  3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101.)
  4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования». (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676.)
  5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования». (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675.)
  6. Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования Минпросвещения России от 05.07.2022г. № ТВ- 1290\03
  7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
  8. Рабочая программа воспитания МКОУ «Кураковская ООШ»
- Настоящее положение регламентирует организацию внеурочной деятельности в МКОУ «Кураковская ООШ» Чебулинского муниципального округа (далее- учреждение).

1.2. Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС НОО, ООО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная, в первую очередь, на достижение школьниками предметных, личностных и метапредметных результатов начального, основного общего образования.

1.3. Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности, организуется в 1-4, 5-9 классах в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального, основного общего образования.

1.4. Формы организации внеурочной деятельности учреждение определяет самостоятельно, с учетом интересов и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей). Право выбора направлений и форм внеурочной деятельности имеют родители (законные представители) обучающегося при учете его мнения до завершения получения ребенком основного общего образования.

## 2. МОДЕЛЬ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Модель организации внеурочной деятельности в учреждении соответствует оптимизационной модели организации внеурочной деятельности с использованием сетевой формы. Сетевая форма реализации образовательных программ осуществляется на основе договора между организациями, участвующими в сетевой форме реализации образовательных программ.

2.2. Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами взаимодействует с педагогическими работниками; организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива; организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления, организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

2.3. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения планируемых результатов учащихся в соответствии с ООП НОО, ООП ООО.

2.4. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей учащихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий.

2.5. Внеурочная деятельность может быть использована на введение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

2.6. Занятия внеурочной деятельности способствуют удовлетворению индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей школьника, ориентируют на приобретение образовательных результатов и направлены на решение следующих задач:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

## 3. НАПРАВЛЕНИЯ, ФОРМЫ И ВИДЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Направления, формы и виды внеурочной деятельности определяются учреждением в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования, основной образовательной программой основного общего образования с учетом возможностей учреждения.

Направление внеурочной деятельности	Рекомендуемое количество часов в неделю	Основное содержание занятий
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся		
Информационно-	1	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к

просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"		своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1	Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	1	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности. Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков. Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.
Вариативная часть		
Занятия, связанные с	3	Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие

<p>реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</p>		<p>обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.  Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.  Основные направления деятельности:  занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей;  занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности;  занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений;  дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения;  специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p>	<p>2</p>	<p>Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.  Основные задачи:  раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре;  физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых;  оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.  Основные организационные формы:  занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.);  занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований);  занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев);</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей</p>	<p>2</p>	<p>Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.  Основная задача: обеспечение психологического благополучия</p>

<p>обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</p>		<p>обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро- и микрокоммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.</p> <p>Основные организационные формы: педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.</p>
--	--	---

#### 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Организация внеурочной деятельности – это целостная система функционирования учреждения в сфере внеурочной деятельности, включающая в себя:

- деятельность ученических сообществ (кружков, объединений по интересам, клубов, детских объединений и т.д.);
- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (предметные кружки, ученические научные общества и т.д.);
- психолого-педагогическую поддержку обучающихся;
- обеспечение благополучия обучающихся в пространстве учреждения (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

4.2. Внеурочная деятельность организуется в учреждении в период после уроков.

4.3. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 35-40 минут.

4.4. Перерыв между урочной и внеурочной деятельностью в соответствии с СанПиН должен составлять не менее 20 минут.

4.5. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации общеобразовательного учреждения и оформляется документально

4.6. Внеурочная деятельность может быть организована как на базе учреждения, так и на базе учреждений дополнительного образования, культуры и спорта и др.

- 4.7. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться как учителями учреждения, так и работниками иных учреждений.
- 4.8. Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе содержания внеурочной деятельности.
- 4.9. Организация внеурочной деятельности осуществляется через реализацию программ внеурочной деятельности.
- 4.10. Программы внеурочной деятельности могут быть разработаны образовательным учреждением самостоятельно или на основе переработки примерных образовательных программ. Возможно использование утвержденных авторских программ.
- 4.11. Программы реализуются с 1 по 9 класс.
- 4.12. План внеурочной деятельности для 1-9 классов определяется в конце предыдущего учебного года.
- 4.13. Предварительный выбор программ внеурочной деятельности на следующий учебный год производится во втором полугодии на основе анкетирования. Для обучающихся 1 классов набор направлений и программ внеурочной деятельности предлагается на родительском собрании. К 1 сентября формируются группы для проведения занятий внеурочной деятельности.
- 4.14. Анкетирование проводится в мае на родительских собраниях. Классные руководители знакомят родителей с направлениями внеурочной деятельности, содержанием курсов внеурочной деятельности, с указанием форм организации и видов деятельности, предлагаемыми учреждением для реализации на следующий учебный год.
- 4.15. Родители (законные представители) обучающихся заполняют до начала учебного года (до 25 августа) заявление о выборе курсов внеурочной деятельности (Приложение 1).
- 4.16. Родители (законные представители) обучающихся вправе посещать занятия внеурочной деятельности.
- 4.17. Проведение занятий внеурочной деятельности осуществляется по расписанию, которое составляется в начале учебного года. Расписание составляется с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся.

## **5. СИСТЕМА ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

5.1. Формами подведения итогов, освоения программы внеурочной деятельности являются:

- презентация проектов;
- коллективное творческое дело;
- защита творческой работы;
- выставки;
- спектакли;
- концерты;
- конференции;
- соревнования;
- турниры и т.п.

Перечень и сроки проведения мероприятий должны быть определены в начале учебного года и отражены в учебном плане школы.

## **6. ДЕЛОПРОИЗВОДСТВО**

6.1. Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется в журнале внеурочной деятельности (в электронном журнале), журнал является финансовым документом, при его заполнении необходимо соблюдать требования к заполнению журналов учета проведенных занятий.

Содержание записей в Журнале и занятий должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.

6.2. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса, осуществляется классным руководителем.

6.3. Контроль за реализацией образовательной программы внеурочной деятельности осуществляется заместителем директора по ВР.

Приложение 1  
Директору МКОУ  
«Кураковская  
ООШ»

П  
рокопьевой Е.Н.

о

Т \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_   
контактный телефон \_\_\_\_\_

### **ЗАЯВЛЕНИЕ**

Прошу зачислить моего(ю) (сына, дочь) \_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ года рождения учащегося  
(уюся) \_\_\_\_\_ класса МКОУ «Кураковская ООШ» на занятия по  
внеурочной деятельности

Направление	Наименование программы	Отметка о выборе

Медицинских противопоказаний для участия в занятиях  
спортивного направления ребенок не имеет /имеет (нужное  
подчеркнуть)

Оставляю за собой право направить ребенка для занятий  
внеурочной деятельности в учреждение дополнительного



образования

---

(указать названия учреждения, наименования кружка, количество часов,  
дни недели)

Дата \_\_\_\_\_ Подпись \_\_\_\_\_