

# Общие положения

* 1. Музей - учреждение, занимающееся собиранием, хранением и демонстрацией памятников искусства, предметов техники, научных коллекций, предметов, представляющих познавательный научный интерес. Этимология слова берет свое начало от греческого «муза» (мыслящая). Музей школы является ведущей формой работы по патриотическому, гражданскому и общекультурному воспитанию учащихся, интегрирующей цели формирования личности гражданина России в процессе учебной и внеучебной деятельности данного учреждения.
  2. Музейная деятельность способствует развитию творческой самостоятельности ученических коллективов и отдельных учеников в освоении исторического прошлого нашей Родины; воспитанию у учащихся чувства любви и уважения к родному краю улучшения и углубления знаний учащихся по краеведению.
  3. Процесс сбора, исследования, обработки материалов для музея служит целям формирования научного мировоззрения, основ исследовательской деятельности, развивает системность мышления.
  4. Оформление материалов в экспозиции отвечает целям эстетического воспитания, формирования художественного вкуса, оформительских умений.
  5. Пропаганда материалов музея способствует развитию коммуникативных качеств личности, умения структурирования знания и его изложения.

# Цели школьного музейного уголка

* 1. Школьный музейный уголок призван достижению следующих целей:
     + обеспечение единства учебной и внеучебной работы по формированию патриотизма и гражданственности у учащихся;
     + воспитания у учащихся чувства любви и уважения к родному краю;
     + улучшения и углубления знаний учащихся по краеведению.

Его деятельность основывается на актуализации, создании и пропаганде традиций школы, района, региона, страны среди учащихся.

* 1. Задачи музейного уголка:
* развитие патриотического сознания, чувства любви к Родине, родному краю; ощущения генетической связи с предшествующими поколениями защитников и созидателей Отечества;
* формирование гражданственности, чувства гордости за свою страну, стремления внести свой вклад в ее возрождение;
* формирование толерантности в общении с представителями других культур;
* расширение общекультурного кругозора учащихся, углубление представлений об исторических событиях, быте и хозяйственной деятельности народа;
* воспитание на примере жизни и деятельности выдающихся людей, имеющих отношение к данной школе, району, городу.

# Организация музейного уголка

* 1. Школьный музейный уголок организуется в образовательном учреждении на общественных началах.
  2. Обязательные условия для создания школьного музейного уголка:
* музейный актив из числа обучающихся и педагогов;
* собранные и зарегистрированные в инвентарной книге музейные предметы;
* помещения и оборудование для хранения и экспонирования музейных предметов;
* музейная экспозиция;
* положение о музее (уголке), утвержденное руководителем образовательного учреждения.
  1. Руководство музейным уголком осуществляет педагогический работник школы, назначаемый приказом директора.

# Содержание и формы работы

* 1. Свою работу школьный музейный уголок осуществляет в тесной связи с решением воспитательных и образовательных задач, в органическом единстве со всей внеурочной воспитательной работой, проводимой школой и общественными организациями.
  2. Постоянный актив уголка:
* пополняет фонды музейного уголка путем личных контактов с различными организациями и лицами, устанавливает связь с другими школьными и государственными музеями;
* проводит сбор необходимых материалов на основании предварительного изучения литературы и других источников;
* изучает собранный материал и обеспечивает его учет и хранение;
* осуществляет создание экспозиций, стационарных и передвижных выставок;
* проводит экскурсии для учащихся, воспитанников, родителей, общественности и других организаций;
* оказывает содействие учителям в использовании музейных материалов в учебном процессе;
* принимает активное участие в поисковой деятельности на территории социально-педагогического комплекса;
* участвует в разработке и реализации социально-образовательных проектов учебного заведения, направленных на формирование патриотизма и гражданственности учащейся молодежи;
* осуществляет тесную связь с районным музеем, музеями города в интересах повышения квалификации актива в области музееведения.

# Учет и хранение фондов

* 1. Весь собранный материал составляет фонд школьного музейного уголка и учитывается в инвентарной книге. Фонды школьного музейного уголка делятся на основной (подлинные памятники) и вспомогательный, создаваемый в процессе работы над экспозицией (схемы, диаграммы, макеты, фотокопии).
  2. В случаях прекращения деятельности школьного музейного уголка все подлинные материалы должны быть переданы в государственный музей.
  3. Ответственность за сохранность фондов школьного музейного уголка я несет руководитель музейного уголка.
  4. Хранение взрывоопасных, радиоактивных и иных предметов, угрожающих жизни и безопасности людей, категорически запрещается.
  5. Хранение огнестрельного и холодного оружия, предметов из драгоценных металлов и камней осуществляется в соответствии с действующим законодательством.
  6. Предметы, сохранность которых не может быть обеспечена, должны быть переданы на хранение в ближайший или профильный музей, архив.

# Документы по созданию школьного музейного уголка.

1. Приказ о создании школьного музейного уголка, назначении ответственных, разработке плана работы музейного уголка на учебный год и концепции развития музейного уголка.
2. Положение о школьном музейном уголке.
3. Должностная инструкция руководителя школьного музейного уголка.